

منظر شهری و تاثیر گرافیک محیطی اطلاع‌رسان در ارتقاء هویت آن

زینب رشوند*، بهرام حمیدی**

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۳/۱۲

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۳/۸/۶

چکیده

توجه به مبحث حیات اجتماعی و مساله هویت از مباحث مهم زندگی اجتماعی و شهری است و منظر شهری به عنوان واسطه‌ای میان انسان و پدیده شهری، مکانی جهت تبلور بصری و معنایی گرافیک محیطی می‌باشد. عوامل متنوعی می‌توانند در زمینه هویت و مسائل اجتماعی در منظر شهری اثرگذار باشند که یکی از مهم‌ترین آنها توجه به گرافیک محیطی شهر می‌باشد. به کارگیری صحیح و اصولی از امکانات تصویری و اجرایی گرافیک محیطی با در نظر گرفتن مفاهیم هویت بخش می‌تواند بخشی از قابلیت‌های توسعه شهری در برنامه‌ریزی‌های کلان در فضای شهری و اماکن مختلف از آن مورد استفاده قرار بگیرد. تسهیل امر ارتباط، راهنمایی و اطلاع‌رسانی، زیباسازی محیط با هدف ایجاد هویت بصری از مهم‌ترین کارکردهای ویژه گرافیک محیطی می‌باشد. هدف پژوهش حاضر، تاثیر گرافیک محیطی اطلاع‌رسان در ارتقاء هویت منظر شهری شهرداری رشت در بهتر راهنمایی کردن شهروندان و ایجاد تصویر بصری و به یادماندنی از فضاهای عمومی و پرتردد شهری است. روش نمونه‌گیری این پژوهش بنیادی-نظری است، بدین معنا که منابعی انتخاب می‌شوند که بیشترین اطلاعات و داده را برای پاسخ به پرسش پژوهش فراهم می‌کنند. در پژوهش‌های افرادی را که در پژوهش شرکت می‌کنند، فرد یا نمونه نمی‌گویند، بلکه شرکت کننده یا صاحب اطلاع محسوب می‌شوند، زیرا روی این افراد مداخله‌ای صورت نمی‌گیرد و فعالانه در پژوهش شرکت دارند. انتخاب افراد مصاحبه شونده بر اساس معیارهای خبرگی (سابقه بالای ۵ سال در حوزه شهری، طراحی گرافیک، مدیریت فرهنگی و تحصیلات کارشناسی و بالاتر) بود. از میان آن‌ها تعداد ۱۰ نفر از کارشناسان و مدیران شهرداری، سازمان زیباسازی شهرداری‌ها و استاد دانشگاهی، بر اساس روش نمونه‌گیری گلوله برگی تا حصول به اشباع نظری انتخاب گردیدند، نتایج پژوهش نشان دادند که شهروندان بهدلیل نبود مؤلفه‌های هویت‌بخش هیچ‌گونه احساس تعلق و مسئولیتی در قبال علائم و احجام فرهنگی/اطلاع‌رسان نداشته و هیچ‌گونه پیوند و شبکه‌ای که سبب ایجاد هویتمندی علائم و احجام اطلاع‌رسان شود، نکرده‌اند؛ به همین منظور نقش گرافیست‌ها به عنوان فردی مختص و پل ارتباطی بین شهروندان و مسؤولین باید موارد ذکر شده را برای هویتمند کردن علائم و احجام محیطی/فرهنگی اطلاع‌رسان مدنظر قرار دهند. در نتیجه در رتبه‌بندی آزمون فریدمن و اعتبارسنجی مؤلفه‌ها مشخص شد که «مفاهیم شکل دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان» در رتبه اول، «مؤلفه‌های شکل دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی» در رتبه دوم، «مؤلفه‌های شکل دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان» در رتبه سوم و «مؤلفه‌های شکل دهنده هویتمندی علائم گرافیکی» در رتبه چهارم قرار دارد.

وازگان کلیدی

منظر شهری، گرافیک محیطی، اطلاع‌رسان، هویت.

مقدمه

یکی از اساسی‌ترین نیازهای انسان نیاز به زیست اجتماعی است که پاسخ‌گویی به آن در بستر زندگی شهری و اجتماعی امکان پذیر می‌باشد. شهرهای دارای محیط بصری مطلوب با افزایش تنوع تجربه زیباشناختی شهروندان، موجبات ارتقاء تصویر ذهنی فرد از خویش در کنش با سایرین و تقویت غور مدنی او می‌گردد. بر این اساس محیط بصری شهرها از طریق نظام پیچیده‌ای از انواع نشانه‌ها، ویژگی‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خویش را به اثبات می‌رساند. در فرایند تعامل میان انسان و شهر، محیط بصری به مثابه فصل مشترک این دو، زمینه ادراک، شناخت و ارزیابی محیطی شهروندان و بازدیدکنندگان را فراهم می‌آورد (گلکار، ۱۳۸۰: ۷۳). اصلی‌ترین دریافت‌های انسان از محیط پیرامونش وابسته به ادراک بصری است و همواره تحت تاثیر محیط و عوامل تصویری آن قرار می‌گیرد، بر همین اساس داده‌های تصویری امکان برقراری ارتباط با محیط، درک بصری محیط و خوانش فضاهای شهری را فراهم می‌کنند. عدم توجه به اصول بصری، آثار گرافیکی و نمودهای تصویری در فضاهای شهری، منجر به آلودگی بصری در محیط‌های شهری شده و این ناهمانگی بصری در تشید ناآرامی‌های روانی موثر خواهد بود. بر همین اساس، یکی از مواردی که می‌تواند به سازماندهی نظام تصویری، ارتقاء کیفیات بصری و افزایش غنای حسی-دیداری فضاهای شهری کمک کرده و جلوه ویژه‌ای به آن بخشد، تدوین و ابداع نظامهای تصویری با بیان نمادین است. گرافیک محیطی اطلاع‌رسان با رویکرد مسیریاب به عنوان جزئی از عرصه‌های اصلی گرافیک شهری نقش بسیار مهمی در ارتقاء کیفی و زیباسازی محیط‌های شهری دارد. از اهداف کلان گرافیک محیطی می‌توان به هویت و تشخوص بخشی به فضاهای شهری اشاره نمود. البته باید بتوان برای مفهوم هویت شهری تعریفی جامع و مشخص ارائه نمود تا در سایه این تعریف گرافیک شهری موفق به ارائه هویت و تشخوص به فضاهای شهری گردد. چرا که در غیر این صورت هویت مورد نظر به مجموعه‌ای از رفتارهای مسئولانه و غیرمسئولانه فردی و جمعی و غیر کارشناسانه بدل خواهد شد که انعکاس رفتارهای اجتماعی زمانه خود است (صلواتی، ۱۳۹۰: ۱۱۲). هویت هر مکانی می‌تواند حاصل رویدادهایی باشد که در آن رخ می‌دهد. این هویت، هویتی ویژه و کالبدی دقیق و ظرفی است که هرگاه بنا یا شهری زنده می‌شود باید به وجود آید. این هویت تجسم کالبدی کیفیت بی‌نام در بنهاست (الکساندر، ۱۳۹۵). هویت با معیارهایی همچون احساس تعلق و وابستگی، احساس امنیت، خاطره انگیزی تعریف می‌شود. در واقع نوعی ارزش‌گذاری و تعیین کیفیت محسوب گردیده و ارتباط کامل با داشته‌های ذهنی هر فرد از تجربیات شخصی و فرهنگ و سنت او دارد در واقع تئوری هویت بیانگر کیفیت و نحوه ارتباط هر چیزی با داشته‌هایش و یا ارتباط هر چیزی با خودش را بیان می‌کند (بهزادی فر، ۱۳۹۲). در همین راستا ایجاد فضای آرام اجتماعی و کاهش شدت زیان‌های روانی ناشی از اغتشاشات و آلودگی بصری از دیگر کارکردها و اهداف مهم گرافیک محیطی می‌باشد. ارتقاء فرهنگ بصری و تجسمی شهروندان و رساندن آنان به زبان بصری خاص‌تر از امر زیبا می‌تواند از دیگر اهداف مهم باشد. تجربه نشان داده است در نظر گرفتن موارد ذکر شده منجر به انس و تزدیکی بیشتر شهروندان به فضای شهر شده و احساس مسئولیت نگهداری از شهر را در بین آنان زنده می‌کند. افراد در شهری که اجزا و عناصر آراسته و موزنی داشته باشد رفتارهای مراقبانه‌تر همراه با لذت و تعلق خاطر خواهند داشت. در این میان می‌توان شاهد توسعه آثار هنری و تجارب تجسمی با کیفیت ماندگار و مطلوب از حیث طراحی و منطبق بر اصول هنری و علمی شهرسازی بود، که این اتفاق می‌تواند هدف فرهنگی ارزشمندی برای شهر و شهروندان محسوب گردد. همچنین رفتارهای بصری در ارائه خدمات عمومی و قالب‌های تبلیغاتی و اطلاع‌رسان‌ها و... برای تناسب با سایر عناصر شهری، قانونمند و مرتب خواهند شد.

مبانی نظری

گرافیک محیطی: طراحی گرافیک محیطی اصطلاحی کلی در طراحی گرافیک می‌باشد. هدف طراحان در این زمینه به کارگیری عناصر متنوع تصویری و نوشتاری در برقراری ارتباط صریح و سریع با مخاطب و شکل دهی هویت ارتباطی، به تصویر و تجسم درآوردن مفاهیم عمومی و اختصاصی در موضوعات مختلف مانند طراحی بصری مسیریاب، برنده‌سازی، طراحی اطلاعات و شکل دادن به حس مکان با هدف تصحیح رابطه انسان در محیط‌های بیرونی و درونی می‌باشد (صالحی، ۱۳۹۴: ۱۰). گستردگی این حوزه مانع از تعریفی جامع از آن می‌شود، اما به دلیل پیوند با سایر علوم انسانی و اجتماعی نظری شهرسازی، ارتباطات و جامعه شناسی یکی از ارکان زندگی اجتماعی قلمداد می‌گردد. در واقع گرافیک محیطی منعکس کننده ماهیت گسترش ارتباطات در فضای ساخته شده است. به گونه‌ای که گرافیک محیطی مبدل به یک زبان و ابزار معنادار تبادل اطلاعات در فضاهای شهری شده و بر کیفیت فضاهای شهری می‌افزاید (صلواتی، ۱۳۹۰: ۱۱۲). لینچ طراحی گرافیک محیطی را با مولفه‌هایی مانند هویت بخشی به محیط به منظور تمایز محیط‌ها از یکدیگر و تعیین مسیر به منظور تمایز و شناخت هر محیط در زمینه پیرامونی خود و تفسیر محیط در جهت به اشتراک گذاری اطلاعات محیطی در حوزه وسیع‌تری از جامعه در ارتباط دانسته و معتقد

است که این مولفه‌ها حس مکان و تعلق خاطر را در شهروندان بر می‌انگیزند (صالحی، ۱۳۹۴: ۹). ابعاد گرافیک محیطی با توجه به تقسیم بندی هارولد منک شامل شش جنبه: ۱- اطلاع رسانی و یا تأکید و هشدار نسبت به موضوعی خاص ۲- فرهنگی مانند تبلیغات شهری نظیر تئاتر، سینما و غیره ۳- آموزشی ۴- تبلیغاتی ۵- اجتماعی ع- بصری، زیبایی، هنری و زیباسازی محیط می‌باشد (Mahnke, 2006, 104). در این میان گرافیک محیطی اطلاع رسان با عالئم تصویری گویا جنبه راهنمایی و کارکرد هدایتی داشته و می‌تواند بسیاری از ایهامتات شهروندان به هنگام مواجهه و قرارگیری در موقعیت‌های مکانی جدید و ناشناخته را به شکلی روشن و در کمترین زمان ممکن پاسخ دهد. همچنین استفاده از طراحی خلاقانه و متناسب با موقعیت‌های مکانی مختلف منجر به ایجاد محیط‌های جذاب و زیبا شده و به ایجاد حس تعلق خاطر در شهروندان کمک می‌نماید (ایلوخانی، ۱۳۸۸: ۳۰). به طور کلی گرافیک محیطی به دو بخش عمدۀ قابل تقسیم بندی می‌باشد. بخش اول گرافیک فضای باز، شامل نمایه‌های معماری از نظر مواد، رنگ، ابعاد، طرح و...، احجام گرافیکی و تندیس‌ها، تبلیغات محیطی مانند بیلبورها، بنرهای، استندها، وسایل نقلیه عمومی...، سازه‌های خدمات شهری مانند ایستگاه اتوبوس، باجه فروش بلیط و... می‌شوند. بخش دیگر که فضای داخلی اماکن شهری را در بر می‌گیرد شامل انواع غرفه‌ها و فضاهای نمایشگاهی، محیط‌های اداری و آموزشی، محیط خانگی، ویترین‌ها و... می‌گردد. رومدی پاسینی و پاول آرتور از روانشناسان محیطی، در کتاب «مسیریابی: مردم، نشانه‌ها و معماری» گرافیک اطلاع رسان مسیریاب را تنها منحصر به شناخت مسیر در محیط‌های دست ساخت انسان همچون عناصر معماری و میلمان شهری ندانسته و تمامی عالئم و عناصر ارتباطی گرافیکی، عالئم ارتباطی شنیداری، عناصر قابل لمس و نشانه‌های مرتبط با عناصر فضایی ساختمن و.. را هم شامل آن در نظر می‌گیرند (Passini & Arthur, 2002, 87).

گرافیک محیطی اطلاع رسان

شهروندان به واسطه گرافیک محیطی با پیرامون خویش سخن گفته و با دیگران ارتباط برقرار می‌کنند. گرافیک محیطی در ایجاد فضای مطلوب فارغ از فشارهای روانی ناخواسته نقش بسیاری دارد. محیطی که در آن بر اجرایی شدن خواسته‌های منطقی و عقلانی و زیبایی شناسانه افراد تأکید می‌نماید. افراد به طور غریزی تمایل به تعادل و توازن و آراستگی دارند. در این میان عدم توجه به این خواسته‌ها منجر به ایجاد فضایی بی روح و متشنج و غیر قابل تحمل می‌گردد. به مجموعه نشانه‌هایی که ما را در جهت انتخاب بهتر مسیر یاری و به چالش‌های ترافیکی، حمل و نقل و عبور و مرورمان پاسخ می‌دهند، سیستم مسیریابی می‌گویند، تصاویر یا نوشته‌هایی که به چیزی غیر از خود اشاره می‌کنند و در اغلب موارد ساده، خلاصه شده و موجز هستند (سپهر، ۱۳۹۷, ۷۶). مهم‌ترین عناصر در طرح‌های جامع هویت بصری عبارتند از نشانه‌های تصویری، نوشتاری و ترکیبی از هردو آهه، رنگ، انواع تاپ فیس‌ها و انواع طراحی حروف‌ها که برخی با موضوع، ارتباط مستقیم برقرار کرده و برخی دیگر طرحی انتزاعی دارند؛ با تابع دهنده ارزش‌های سازمانی، محصول و یا مکان به صورت نمادین می‌باشند (جباری، خضریان، ۱۳۹۶: ۴۹). این مجموعه عالئم و نشانه‌ها می‌توانند جایگزینی برای پرسش کلامی و فرد به فرد درباره مقصد مورد نظر باشند. در طراحی این نوع از نشانه‌ها، آنچه از اهمیت بسیار برخوردار می‌باشد این است کهوضوح و سادگی برای انتقال سریع اطلاعات، ویژگی طرح باشد و هر چه عالئم مبهم‌تر باشند، نتیجه ناموفق تر محسوب می‌شود. انواع نشانه‌هایی که در طرح‌های هویت بصری مورد استفاده قرار می‌گیرند عبارتند از: نام نوشته یا لوگو تایپ که در این نوع نشانه، طراح با استفاده از نام کامل مؤسسه، محصول و یا... نشانه را طراحی کرده و در صورتی که نام اصلی دارای خصوصیات تصویری معنادار باشد، طراح از آن برای طراحی نشانه بهره می‌گیرد. مونوگرام یا طراحی نشانه با استفاده از حروف اختصاری که در زبان انگلیسی به دلیل ساختار منفصل حروف کاربرد فراوان دارد. نماد یا سمبل، به تصاویری گفته می‌شود که به صورت غیرمستقیم و یا سمبولیک، از طریق فرآوردهای فرهنگی، تاریخی و اعتقادی، با موضوع ارتباط برقرار می‌کنند. عالئم، نشانه تصویری ساده شده‌ای است و تفاوت آن با نماد یا سمبل در اشاره مستقیم و صریح آن به موضوع است. آیکن نیز به نشانه‌ای گفته می‌شود که از تصاویر سیار شناخته شده عمومی در طراحی آن استفاده شده و یا بر اثر کثر استفاده تداعی کنده شخصیت، موضوع و عنصر خاصی باشد، این نوع از نشانه لزوماً با مرجع خود شباهت ندارد، اما جامعه آن را شبیه می‌داند. تایپ فیس، عبارت است از یک مجموعه حروف در یک اندازه معین، یا بیشتر که با سبک معین و یکپارچه طراحی شده و شامل حروف الفباء، شماره و عالئم نگارشی است. طراحی یک مجموعه فونت یا تایپ فیس دارای ویژگی‌هایی نظیر ترکیب، کرسی و خط زمینه حروف، تنظیم فشرده‌گی و کشیدگی حروف، میزان ارتفاع حروف، ضخامت حروف، جهت قلم، اتصال حروف، فواصل و چینش حروف در یک کلمه و بین کلمات، نقطه در حروف و رنگ حروف می‌باشد (سپهر، ۱۳۹۷، ۱۰۰-۹۰).

به طور کلی عالئم گرافیک اطلاع رسان موجب تقویت ذهنیت افراد شده و برانگیزانده رفتارهای مناسب در موقعیت‌های تصمیم‌گیری می‌شوند. همچنین علاوه تاثیرگذاری در برانگیختن حس زیبایی‌شناسی شهروندان، مجموعه‌ای از اطلاعات را برای رفع سردرگمی و تسهیل

درک موقعیت در یک محیط فراهم می‌کنند. طراح گرافیک محیطی با درک قابلیت و کارکردهای محیط شهری اقدام به طراحی علائم و نشانه‌ها می‌نماید تا اثر خلق شده علاوه بر جذابیت، مفید و تکمیل کننده بوده و توانایی برقرار سهل و سریع با مخاطب را داشته باشد. بدیهی است که ارائه و انتقال اطلاعات بصری توسط طراح گرافیک مبتنی بر پژوهش‌های علمی بوده و از منظر زیبایی‌شناسی نیز به گونه‌ایی طراحی و ارائه می‌گردد که بیشترین تاثیرگذاری را داشته باشد. این اطلاعات می‌توانند اطلاعات راهنمای شهری از جمله معرفی مکان‌ها، مسیرها، اماکن خدماتی و بخش‌های تاریخی و فرهنگی و... باشند و یا صرفاً علائمی جهت زیبازاسازی و هویت بخشی شهر به کار روند و یا در قالب تصاویر تبلیغاتی، حاوی اطلاعات اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی باشند. آنچه بیش از همه دارای اهمیت است توجه به مهم ترین کارکرد گرافیک محیطی که همان نظم بخشی، زیبازاسازی و ارائه تسهیلات شهری به شهروندان می‌باشد. آشنایی با اصول علمی طراحی گرافیک با زبان زیبایی‌شناسی ابزاری اثر بخش و موثر در مدیریت امور شهری به شمار می‌رود و زمینه مساعد برای تجربه زندگی سالم را در ارتقاء کارکرد خدمات شهری به وجود می‌آورد (یوسفی، ۱۳۹۳: ۶۴). انواع علائم جهت‌یابی می‌توانند اطلاع‌رسان و شناساننده، فرهنگی اجتماعی و آموزشی و یا تبلیغاتی باشند (سپهر، ۱۳۹۷: ۱۰۰).

نمایها و فضاهای شهری در غالب تابلوهای شهری با کارکردهای متنوع اطلاع‌رسانی، تبلیغاتی و غیره بر اساس نقش کارکردی ویژه خود می‌توانند به عنوان اصلی ترین عوامل هویت بخش فضاهای شهری مطرح شده و موجبات افزایش شور و نشاط و تعلق خاطر شهروندان را فراهم نمایند.

علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان و شناساننده

به کارگیری صحیح و اصولی عناصر اطلاع‌رسانی محیطی در طراحی و مدیریت شهری یکی از اولویت‌های اساسی در حرکت و هدایت شهرروندان و ساماندهی و انتظام یافتن مسیرها و اهداف مشخص، محسوب می‌گردد. انسان ذاتا در جستجوی آرامش و هماهنگی است و عوامل و امکانات متعدد فیزیکی در فضای زندگی شهری نیز باید در خدمت دستیابی به یک کل واحد بوده تا طراحی منسجم و خلاق علائم و نشانه‌ها و مکان یابی صحیح و متناسب آنها، زمینه تقویت ارتباط انتظام یافته شهروندان با محیط شهر و رضایت و خرسنده آنها فراهم سازد. افزایش کیفیت علائم اطلاع‌رسان در گرافیک شهری رابطه‌ای مستقیم با ایجاد حس اعتماد و هدایت سهل شهروندان دارد. در واقع علائم و نشانه‌های تصویری به عنوان عناصر فعل در طراحی محیط شهری می‌تواند فضای مصنوع و یکجا بازخواست را زنده و فعال ساخته و با عملکردی مشخص نقش مهمی در ارتقاء کیفیت و پویایی محیط ایفاء نمایند. همانگونه که مجموعه طراحی ناکارآمد و مبهم مردم را در موقعیت سردرگمی و تردید قرار داده و نظم عمومی و امنیت روانی و فکری جامعه را مختلط می‌نماید. عدم امنیت روانی و احساس اعتماد باعث آشفتگی روحی و روانی و عدم تعلق خاطر به مکان زندگی را تقویت نموده و مانع تصمیم گیری و انتخاب درست می‌شود (Lynch, 1960, 4). انتقال سریع، صریح و بی‌واسطه پیام‌ها و مفاهیم، عاملی برای دست یافتن سهل و آسان به موقعیت و مکان مورد نظر است که بنیادی ترین هدف گرافیک محیطی در دسترسی به اماکن مختلف شهری به شمار می‌رود. مخاطب پیام علائم اطلاع‌رسان و نشانه‌ای گرافیکی با آگاهی از موقعیت خویش، جهت دستیابی به نقاط هدف، بدون اتلاف زمان، اطلاعات مکان و مسیرها را دریافت و در مسیر صحیح هدایت می‌شود. کارکرد صحیح و درست دستیابی ساده، حاصل مطالعات گستردگی و پیچیده‌ای است که امکان یابان و انتقال سریع و صحیح مکان‌های هدف را ممکن می‌سازد (بی‌مگز، ۱۳۸۶، ۲۵۶). اهمیت این موضوع در سهولت دریافت مضمون اصلی عناصر و اطلاعات تصویری توسط مخاطب بوده تا پیام‌ها به روشنی پویا و خلاق، در کنترل فعال و سازگار با محیط به طور بی‌واسطه و صریح قبل درک باشند. کارآمدی طراحی گرافیک محیطی اطلاع‌رسان و محیط شهری براساس تخصص، تجربه و تعامل طراح و بیان خلاقانه حاصل می‌گردد، زمینه‌های برجسته در شکل‌گیری آن را می‌توان اینگونه اشاره کرد:

سازماندهی و نقشه صحیح با توجه به کارکرد محیط؛ مکان یابی متناسب علائم بر اساس زاویه دید و ارتفاع مناسب؛ طراحی ساده و گویا و صریح نشانه و علائم جهت ادراک عام و مشترک؛ سهولت خوانش نوشتار؛ معماری صحیح در ساماندهی اطلاعات، علائم و نوشتار؛ انتخاب رنگ شفاف و متمایز و مرتبط با مفاهیم و اهداف مکان‌ها؛ اجرای سازه، زمینه مناسب مواد با ویژگی‌های ترکیبی خاص در تناسب با محیط؛ امکان تمایز اجزاء با سایر بخش‌های محیط.

میزان کارآمدی مجموعه علائم طراحی شده با توجه به موارد ذکر شده می‌بایست بر مبنای اصول و معیارهای زیبایی‌شناسی و در تناسب کامل با محیط و با نگاهی خلاقانه در نظر گرفته شده تا در نهایت امر قابلیت دسترسی شهروندان به تسهیلات با کیفیت مطلوب فراهم گردد.

علائم گرافیک و مبلمان محیطی فرهنگی

فرهنگ، واسطه میان انسان و محیط بیرون، اعم از محیط خارجی، طبیعی و محیط زنده انسانی است. مولفه فرهنگ موجبات نزدیکی انسانها با یکدیگر و شکل گیری اشتراکات ذهنی گردیده و منجر به شکل گیری ملتها و جوامع بشری می‌گردد (گل محمدی، ۱۳۸۱: ۵۸). تغییرات فرهنگی هر جامعه به دو بخش آگاهانه و ناآگاهانه قابل تقسیم می‌باشند که در قالب دو لایه اعتقادات بنیادین و باورها (آگاهانه)، ارزش‌ها و هنجارها (ناآگاهانه) تعریف می‌شوند (اسلام دوست، ۱۳۹۵: ۳۹). مفهوم فرهنگ مفهومی پیچیده بوده و حاصل ارتباط پدیده‌های ظاهری و بیرونی (محیط و رفتارها...) و باورهای درونی است. این دو لایه از فرهنگ، رفتارهای ظاهری انسان و در نهایت جوامع بشری را شکل می‌دهند. با توجه به این که پدیده‌های محیطی به طور غیرمستقیم و ناخودآگاه بر باورهای شهروندان نفوذ می‌کنند، بر همین اساس می‌باشد به طراحی گرافیک محیطی توجه ویژه داشت. گرافیک محیطی موثرترین عامل تاثیرگذار بر الگوهای رفتاری شهروندان بوده و یک پدیده ذاتی و اجتماعی است که از طریق فضاسازی‌های تصویری بیانگر خصایص ملی، قومی، فرهنگی، قراردادهای اجتماعی، آداب و سنت و گرایش سیاسی و اجتماعی است (غفاری نمی، ۱۳۹۰: ۴۵). گرافیک محیطی به عنوان بخشی از عناصر مبلمان شهری رابطه‌ای همسو و وابسته به هویت شهری و استاندارد سازی آن با مفاهیم ملی، مذهبی، سنت‌های اجتماعی، حقوق شهروندی و فرهنگی دارد. نیاز شهروندان در توجه به ارزش‌های بومی و فرهنگی دامنه وسیع ظرفیت این رسانه بصری، پویا و ارزش‌گذار با محیط زندگی شهروندان را تداعی می‌کند. در نظر گرفتن رویکرد خلاقانه در طراحی گرافیک محیطی، ضمن ارتقاء بخشی در ظرفیت و سلیقه فرهنگی جامعه باعث ایجاد هویت در مدیریت شهری خواهد شد. دستیابی به هویت شهری متاثر و وابسته به بافت و ساختار و شکل شهر می‌باشد. شهر محل بروز تعاملات و تضادهای اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی بوده و عدم توجه به این روابط متنوع از مهم‌ترین علل گسیختگی شهری و مانع دستیابی به هویت شهری واحد می‌باشد.

به همین منظور علاوه بر کار معماران، شهرسازان، طراحان گرافیک نیز می‌توانند متناسب با ضرورت‌های به روز و با حفظ عناصر و مفاهیم خاصی باعث حفظ و تداوم هویت و بروز خاطره جمعی در میان شهروندان گردند. بنابر گفته راپاپورت، موقعیت اجتماعی افراد در شیوه برخورد و رفتار آنان بسیار موثر است، اما نشانه‌های محیطی، معانی لازم برای تنظیم رفتارها را منتقل می‌کند. محیط شهری از طریق ارتباط غیرکلامی با شهروندان خود ارتباط برقرار می‌نماید و افراد باید توانایی فهم و خواندن نشانه‌های گرافیک محیطی را داشته باشند. محیط قابل فهمیده شدن است که با اندوخته‌های ذهنی افراد هماهنگی داشته باشد. نقش طراح گرافیک محیطی به عنوان مطلع از رموز علائم و اصول زیبایی‌شناسی طراحی بسیار مهم می‌باشد چرا که می‌باشد علائم را طراحی نماید که به راحتی قابل رمزگشایی و فهمیده شدن باشد (اسلام دوست، ۱۳۹۵: ۴۰). مشکل بیشتر شهرهای امروزی، تشابه بسیار آنها با یکدیگر می‌باشد. تصویر بیشتر شهرها ترکیبی از انواع برج‌ها و خیابان‌ها و پارک‌ها و مراکز خرید و تفریحی مشابه می‌باشد. باید در نظر داشت که شهر فاقد هویت، فاقد هویت بصری نیز خواهد بود و شهر زنده و پویا در نتیجه توجه به تعاملات انسانی آن ایجاد می‌گردد و بدون توجه به انرژی‌های پنهان و متنوع محیط شهری احساس تعلق خاطر و شهروندی در افراد جامعه شکل نخواهد گرفت. با توجه به این که گرافیک محیطی مختص به گروه خاصی از شهروندان نبوده و گونه‌ای از هنر عمومی محسوب می‌گردد که مکانش نیز فضاهای باز شهری می‌باشد، واجد معانی زیاشناختی، اجتماعی و فرهنگی می‌باشد. هنری که به اثر متقابل میان عموم شهروندان در تعاملاتشان بر مبنای برخی انگاره‌های مشترک، تاکید داشته و به دنبال بیان زوایای جدیدی از ارتباطات می‌باشد که می‌توان آن را ساختار اجتماعی و فرهنگی گرافیک محیطی دانست. توجه به مولفه‌های تاریخ گذشته، هویت و تفاوت‌های فرهنگی و تجربیات شخصی و نقش اجتماعی افراد در فهم درک معانی محیط توسط شهروندان موثر می‌باشد (پیرموره و دیگران، ۱۳۷۳: ۵۴-۵۰). توجه به طراحی شهری و گرافیک محیطی بخش بسیار مهم از تعیین هویت شهروندان یک شهر به شمار می‌آید. توجه به نحوه اندیشیدن، نوع امکانات در دسترس شهروندان و عوامل موثر در طراحی شهری جملگی ترکیبی از یک شهر ارائه می‌نمایند، سیمای شهر گویای فرهنگ و نگرش آن جامعه می‌باشد (میرزایی نسب فهادان، ۱۳۹۲: ۱۱۵). قابلیت‌های گرافیک محیطی اطلاع‌رسان صرفه جنبه‌های ارتباطی و اطلاع‌رسانی آن محدود نمی‌شود و معانی و خوانش‌های متفاوتی از ابعاد متنوع فرهنگی و اجتماعی را به نمایش می‌گذارد. از این جهت در درک و شناخت هویت شهری دو سویه عینی و ذهنی آن یعنی گروه‌های اجتماعی ساکن، ادراک و شعور اجتماعی، نیازها و مطالبات، شرایط اجتماعی شهروندی، گروه‌های اجتماعی و نظایر آن مورد بررسی و مطالعه قرار می‌گیرند (میرزایی نسب فهادان، ۱۳۹۲: ۴۸). هدف نهایی هدایت صحیح و سهولت دستیابی در محیط شهری، ارتقاء کارایی و افزایش بهره وری بخش‌های مختلف مکان‌ها می‌باشد. در این فرایند کیفیت خدمات بخش‌های مختلف یک مجموعه زمانی کارایی لازم جهت بهره مندی مخاطبان را خواهد داشت که شهروندان بتوانند از مبداء تا سرانجام آن در مکان مورد نظر به روش صحیح هدایت شود. اطلاع‌رسانی و معرفی درست و منسجم در موقعیت مورد نظر با روش‌های خلاقانه، انگیزه و رغبت حضور یافتن در اماکن مختلف را به وجود می‌آورد و کاربرد پذیری به عنوان شاخصه‌ای از تسهیلات رفاهی با نیازها و خواسته‌های

مخاطب همسان می‌گردد. از دیدگاهی دیگر فرایند اطلاع‌رسانی بصری در گرافیک شهری که بر ارزش‌های زیبایی شناسانه و طراحی پویا و بصری متکی بوده، نظم و هماهنگی مطلوب در رویه اماكن و فضاهای عمومی می‌بخشد و فشارها و ناهنجاری‌های روانی را به تعادل و رضایت مندی و آسایش مبدل می‌سازد. محیط سرشار از تعادل بصری متناسب با الگوها و خصایص فرهنگی و ملی، امیدواری و رغبت افراد جامعه برای زندگانی را فراهم می‌سازد و نشاط عمومی و ارزش‌های انسانی را شکوفا می‌سازد و در گسترش سلامت و رویه سرزنش شهروندی موثر واقع شده و زندگی پرتش شهری را به تجربه‌ای لذت بخش تبدیل خواهد شد.

به طور کلی، یکی از مهم‌ترین مسائل جوامع شهری امروز، برقراری بحث ارتباط و اطلاع‌رسانی در مراکز عمومی شهرهاست و پس از مسئله زیبایی و آرامش محیط شهر می‌توان سلامت روحی و ذهنی افراد را به همراه داشته باشد. گرافیک محیطی مناسب، غالباً بر تأمین اطلاع‌رسانی دقیق و به موقع به شهروندان و مراجعت‌کنندگان می‌تواند در ارتقاء هویت و تشخیص بخشی جامعه نیز نقش مهمی را ایفا کند. این پژوهش نگرشی است در جهت اهمیت گرفتاری محیطی در برقراری اطلاع‌رسانی و ارتباط بهتر و سریعتر در جوامع و فضاهای شهر، بخصوص در شهر رشت و اطراف میدان شهرداری که به عنوان قلب تپنده و مرکز شهر رشت است و از طرفی یکی از پرجمعیت ترین شهرهای ایران که روز به روز از تمام جهات گسترش می‌یابد، که به اطلاع‌رسانی دقیق‌تر از سوی علائم و تابلوهای شهری را می‌طلبد. در همین راستا پژوهش حاضر به دنبال نقش مؤلفه‌های مؤثر بر کیفیت بصری گرافیک محیطی در توسعه و ارتقاء اطلاع‌رسانی در بهتر راهنمایی کردن شهروندان و ایجاد تصویر بصری و به یادماندنی از فضاهای عمومی و پرتردد شهری، میدان شهرداری شهر رشت است؛ که سوال پژوهش حاضر بدین صورت تدوین می‌گردد؛ مؤلفه‌های مؤثر بر تاثیر گرافیک محیطی اطلاع‌رسان بر ارتقاء هویت میدان شهرداری شهر رشت کدامند؟

پیشینه پژوهش

به طور کلی با توجه به پژوهش‌های پیشین انجام شده، شاخص‌ها و متغیرهای تأثیرگذار بر کیفیت گرافیک محیطی اطلاع‌رسان با توجه به بعد هویتی را می‌توان در جدول زیر به عنوان مستندسازی متغیرها استفاده شد و این عوامل از جدول زیر استخراج شده‌اند:

جدول ۱- پیشینه پژوهش به منظور مستندسازی شاخص‌های پژوهش

| نویسنده‌اند | عنوان | شاخص/متغیر | نتیجه |
|-----------------------|--|---|--|
| ترابی و سوداگر (۱۳۹۴) | آهمیت هویت‌بخشی گرافیک محیطی در مناطق تاریخی (مطالعه موردي میراث جهانی چغازنبیل) | به خصوص محوطه چغازنبیل از جنب‌هی هویتی، بر این امر تأکید داشته است که پژوه شهابی از این دست، می‌تواند ضمن بازنمایی فرهنگ و تمدن با شکوه گذشته، باعث ایجاد حس قرابت، آشنایی و تداوم تاریخی در ذهن بازدیدکنندگان گردد. | هویت فرهنگی، تاریخی، اجتماعی، جغرافیایی و سیاسی، اشکال مختلف بازنمود فرهنگ و هنری، مذهبی، اسطوره‌ای، فولکلور و قانون و نهادهای اجتماعی، محتوا، ساختار، زبان، ترکیب‌بندی، رنگ و سایر عناصر. |
| مصطفی و شریفی (۱۳۹۸) | تحلیل نقش عناصر بصری تابلوهای تبلیغاتی در منظر خیابان مدرس مشهد | نتایج حاصل از پژوهش، احساسی که فرد به هویت ملی خود دارد، بخشی از ساحت روانی او را تشکیل می‌دهد و فرد در نهایت، ارزش‌های فرهنگی جامعه خود را درونی می‌سازد و به هویت فرهنگی می‌رسد؛ در واقع فرایند تأثیر محیط بر هویت انسانی یا همان رابطه انسان با محیط، ارتباطی دوسویه است، به این صورت که یا انسان با محیط زندگی خود احساس این همانی می‌کند و یا اگر این احساس را نداشته باشد به تدریج تحت تأثیر فضا و محیط قرار می‌گیرد. | الگوی طراحی، هویت و معناداری، کیفیت بصری، همخوانی و هماهنگی، |
| نوغانی، (۱۳۹۹) | تحلیل نقش عناصر بصری تابلوهای تبلیغاتی در منظر خیابان مدرس مشهد | نتایج حاصل از این تحقیق نشان می‌دهد که ارتقاء سطح مولفه‌های آسایش بصری تأثیر متقابل و دوسویه‌ای را بر منظر شهری گذاشته و عدم توجه به آن منجر به آشفتگی، ناهمگونی و اغتشاشات بصری محیط می‌شود، بر این اساس تشویق استفاده از تجهیزات مناسب تبلیغاتی، حذف تبلیغات غیرمجاز و پیشگیری از بروز آنها و توجه به نیازهای صاحبان مشاغل کوچک و همچنین تبلیغات موقت محیطی به عنوان پیشنهادهای راهبردی این پژوهش ارائه گردیده‌اند | نوغانی، |

| نویسنده‌گان | عنوان | شاخص/متغیر | نتیجه |
|----------------------------|---|---|---|
| سجادزاده و همکاران (۱۳۹۶) | خواش بصری گرافیک محیطی در فضاهای شهری با تأکید بر نقاشی دیواری؛ نمونه موردي: تهران | ساختمان، معماری، بناء و محیط، موقعیت استقرار. | براساس نتایج تحلیلی مشاهده می‌شود بین نقاشی‌های دیواری که در خیابان و میدان واقع شده تفاوتهاي وجود دارد؛ در فضاهای مکث (میدان) میزان خوانش مخاطبان (عابرین پیاده) از جزئیات و تناسبات اجزاء ترکیبات رنگی و موضوع آثار نسبت به فضاهای تردد (خیابان) بیشتر است و مردم سریع‌تر پیام‌های بصری و محتواهای دیوارنگاری‌ها را دریافت می‌کنند. نقاشی‌های دیواری که با توجه به معماری‌بنا، فرم و شکل زمینه اجرا شده و در چند سطح و در راستای غیر ممتد قرار گرفته‌اند موجب پویایی و تنوع بصری در محیط شده و نظر بیشتر مخاطبان را نسبت به سایر آثار به خود جذب کرده‌اند. |
| جهانگیری و امامی فر (۱۳۹۶) | بررسی نقش گرافیک محیطی در کیفیت بصری و هویت شهری اسلامی | هویت بخشی به محیط، زیباسازی محیط، فرهنگ‌سازی در جامعه، کارکرد آموزشی، کارکرد سیاسی، کارکرد فرهنگی | نتایج ییانگر این است که گرافیک محیطی از ارکان مهم در زندگی شهری است که تاثیر مستقیم بر هویت بصری شهر دارد، بنابراین گرافیک محیطی با ایجاد کیفیت بصری در محیط شهری به ایجاد هویت شهری هدفمند، پویا می‌پردازد. از آنجا که کیفیت بصری در رابطه مستقیم با هویت شهری می‌باشد و هدف آن ایجاد یک زندگی مساعد، آرام، دلپذیر و هماهنگ با فرهنگ و رفتار آن جامعه است، بنابراین در محیطی با فرهنگ اسلامی و ایرانی توجه به هویت تاریخی و اسلامی قابل توجه است همچنین بدلیل اینکه هنر اسلامی از غنای بالای برخوردار است استفاده از آن در محیط شهری علاوه بر ترویج فرهنگ اسلامی موجب آرامش و سلامت ذهن و روان جامعه می‌شود. |
| تیموریان و همکاران (۱۴۰۰) | نقش مؤلفه‌های مؤثر بر کیفیت بصری گرافیک محیطی در توسعه فضاهای عمومی؛ مورد مطالعه: منطقه یک تهران | ساختمان، معماری، بناء-محیط، موقعیت استقرار | نتایج آزمون t.test تکنمونه‌ای مستقل نشان داد که در مجموع کیفیت بصری گرافیک محیطی در فضاهای عمومی منطقه یک تهران با استفاده از آزمون رگرسیون خطی چندگانه، مشخص ساخت که مؤلفه‌های ترکیبات رنگی، اجتماع‌پذیری، وحدت و یکپارچگی اجزاء، ترکیب یا معماری زمینه، زاویه دید مخاطب و توجه به جزئیات به ترتیب مهم‌ترین و اثرگذارترین مؤلفه‌های ارتقاء دهنده بودند. |
| قاسمی و همکاران (۱۳۹۷) | ارتقاء هویت شهری از طریق تغییر در منظر شهری با رویکرد افزایش تعاملات اجتماعی؛ مطالعه: موردي: گذر امام‌زاده زنجیری شیراز | حس تعلق، خاطره‌انگیزی، جذابیت، زیبایی و خوانایی، امنیت و آرامش، دسترسی و اتصال، فعالیت و کاربری | مؤلفه‌های دسترسی و ارتباط، فعالیت و کاربری تأثیرگذارترین مؤلفه‌های منظرشهری در شکل‌گیری تعاملات اجتماعی و ارتقاء هویت شهری در گذر امام‌زاده زنجیری بوده است. |

روش‌شناسی

در این پژوهش، از راهبرد تحلیل تماتیک (مضمون) استفاده شده است. تحلیل مضمون، روشی برای شناخت، تحلیل و گزارش الگوهای موجود در داده‌های کیفی است. منظور از الگو، مدلی است که از راه نظم مفهومی داده‌های مستخرج به دست می‌آید. تحلیل مضمون، صرفاً روش کیفی خاصی نیست، بلکه فرایندی است که می‌تواند در بیشتر روش‌های کیفی بکار رود. به طور کلی، تحلیل مضمون روشی است برای دیدن متن، برداشت و درک مناسب از اطلاعات به ظاهر نامرتب، تحلیل اطلاعات کیفی، مشاهده نظام مدن شخص، تعامل، گروه موقعیت، سلطمان یا فرهنگ و تبدیل داده‌های کیفی به داده‌های کمی. روش نمونه‌گیری این پژوهش بنیادی نظری است، بدین معنا که منابعی انتخاب می‌شوند که بیشترین اطلاعات و داده را برای پاسخ به پرسش پژوهش‌های کیفی افرادی را که در پژوهش شرکت می‌کنند، فرد یا نمونه نمی‌گویند، بلکه شرکت‌کننده یا صاحب اطلاع محسوب می‌شوند، زیرا روی این افراد مداخله‌ای صورت نمی‌گیرد و فعالانه در پژوهش شرکت دارند. انتخاب افراد مصاچبه شونده بر اساس معیارهای خبرگ (سابقه بالای ۵ سال در حوزه شهری، طراحی گرفیک، مدیریت فرهنگی، و تحصیلات کارشناسی و بالاتر) بود. از میان آن‌ها تعداد ۱۰ نفر از کارشناسان و مدیران شهرداری، سازمان زیباسازی شهرداری‌ها و استادی دانشگاهی، بر اساس روش نمونه‌گیری گلوله برخی تا حصول به اشباع نظری انتخاب گردیدند. محل گفتگوها، محل کار آنان بود و

روزهای مصاحبه با هماهنگی پیشین تعیین شد. مدت مصاحبه‌ها به طور میانگین یک ساعت بود. از ابزار مصاحبه اکتشافی و نیمه ساختاریافته برای گردآوری اطلاعات از مطلعان کلیدی استفاده شد. محور اصلی گفتگوها در مصاحبه اول، رویکردها و سیاست‌های سازندگان و مدیران شهری با تمرکز بر برنامه‌های عملیاتی و اهداف کلان بود. در مصاحبه دوم که بعد از توزیع پرسشنامه و گفتگو با شهروندان انجام شد، میزان توفیق شهرها در دستیابی به هویت‌مندی احجام فرهنگی یا احجام اطلاع‌رسان و در دستیابی به اهداف تعیین شده با توجه به نظرهای شهروندان و احساس تعلق آن‌ها به شهر و عالئم شهری و انقادهای آن‌ها، بهویژه در خصوص برخی تبعیض‌ها و فضاهای مطلوب شهری هویت‌مند با عالئم گرافیک محیطی مناسب مورد بررسی قرار گرفت.

در گام اول، ساختار پرسش اصلی پژوهش مورد بررسی مجدد قرار گرفت و تدقیق شد در گام دوم مطالعات کتابخانه‌ای و جمع‌آوری مقالات گرافیکی اطلاع‌رسان و هویتمندی گرافیکی در دوچوze عالئم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان، مبلمان محیطی و احجام فرهنگی با استفاده از ۲۴ کلیدواژه مرتبط با حوزه‌های مذکور بر هویتمندی عالئم و نشانه‌های گرافیکی انجام شد (جدول ۲).

جدول ۲- کلیدواژه‌های مورد استفاده در گام دوم فرآترکیب

| ردیف | کلیدواژه | ردیف | کلیدواژه |
|------|------------------------------------|------|--|
| ۱ | نشاط فرهنگی | ۱۳ | هویت بخشی |
| ۲ | لذت بصری | ۱۴ | مشارکت مردم در خلق آثار |
| ۳ | هماهنگی تندیس‌ها و تابلوها با محیط | ۱۵ | تناسب گرافیکی عالئم با قدمت محیط |
| ۴ | وحدت و ترکیب اثر فرهنگی | ۱۶ | همخوانی عالئم با محل |
| ۵ | ترکیب مبلمان محیطی | ۱۷ | خوانا و گویایی متن تابلوها |
| ۶ | طرافقی فرهنگی مناسب مبلمان | ۱۸ | هماهنگی با فرم و رنگ |
| ۷ | مشارکت فرهنگی | ۱۹ | اصالت فرهنگی مبلمان |
| ۸ | مشارکت گرافیست و مردم | ۲۰ | قابل فهم بودن عالئم و تندیس‌ها |
| ۹ | فرایند طراحی مشارکتی با شهروندان | ۲۱ | قابل درک بودن عالئم و تندیس‌ها |
| ۱۰ | اقلیم مناسب | ۲۲ | هماهنگی المان‌های ثبتی هویت ملی |
| ۱۱ | مناسب با هویت ملی منطقه | ۲۳ | مشارکت در هویتمندی عالئم و تابلوها توسط شهروندان |
| ۱۲ | تقویت هویت تاریخی- کالبدی | ۲۴ | هویت بخشی دست ساخت بشر |

در گام سوم ضمن بررسی منابع گردآوری شده، فیش برداری انجام شد. در مجموع ۷۰۳ فیش تهیه شد و فیش‌ها بر اساس محتوای کلی، دسته‌بندی و مرتباً‌سازی شدند. در گام چهارم فیش‌ها مورد تحلیل محتوا قرار گرفتند و فیش‌هایی که قابلیت استنتاج بیشتری در جهت پاسخ به پرسش‌های پژوهش داشتند تفکیک شدند. در گام پنجم محتوای فیش‌های دسته‌بندی شده در گام قبلی، تجزیه و تحلیل شد. در این مرحله فیش‌ها کدگذاری شدند. به منظور تدقیق فرآیند، کدگذاری طی چند مرتبه مورد بازبینی قرار گرفت. تعدادی از کدها حذف و تعدادی اضافه و تعدادی هم در هم ادغام شدند. در گام ششم روایی کدهای استخراج شده به کمک ابزار گلین مورد بررسی قرار گرفت. هر کد به صورت مجزا به کمک سوالات ابزار گلین مورد تحلیل قرار گرفت و کدهایی که امتیاز لازم روایی را کسب نکردن حذف شدند. در مجموع ۳۷ کد دارای روایی حاصل شد. در گام هفتم جهت تدقیق و جمع‌بندی یافته‌های کتابخانه‌ای از نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی MAXQDA 10 استفاده شد. به کمک نرم‌افزار کدها در قالب مفاهیم مختلف دسته‌بندی شدند و مفاهیم مشابه هم در قالب مؤلفه‌های تعیین کننده ویژگی‌های مؤثر در ارتقاء کارآیی مشارکت مهندس گرافیک و شهروندان، دسته‌بندی شدند. جهت دقیق تر شدن دسته‌بندی‌ها، این گام طی چند مرحله توسط نکارندگان مورد بحث و بررسی و بازبینی قرار گرفت. فراوانی کدها، مفاهیم و مقوله‌ها پس از استخراج توسط MAXQDA 10 توسط آمار توصیفی و در محیط EXCEL 2016 مورد تحلیل قرار گرفت. پس از تحلیل نمودارها، اولویت‌بندی کمی مفاهیم و مقوله‌های استخراج شده، انجام شد و ویژگی‌های اصلی در راستای پاسخ به پرسش استنتاج شد. به منظور بررسی پایایی ویژگی‌ها از مختصان نظرسنجی شد. پرسشنامه محقق ساخته مبنی بر ۱۶ سوال براساس کدها و مفاهیم زیرمجموعه ویژگی‌های استخراج شده، تدوین شد. پرسشنامه در اختیار ۳۰ شهرساز و گرافیست که دارای مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی ارشد و حداقل ۵ سال سابقه حرفه‌ای بودند قرار گرفت. پاسخ‌های ارائه شده مورد بررسی آماری قرار گرفت و نتایج توسط آمار استنباطی در نرم‌افزار SPSS 24 تحلیل گردید. پس از بررسی معناداری نتایج و روابط بین متغیرها و حصول اطمینان از صحت اولویت‌بندی‌های انجام شده، نتایج نهایی پژوهش جمع‌بندی گردید.

یافته‌های تحقیق

انجام مراحل هفت گانه فراترکیب و استخراج کدها (جدول ۳) و مفاهیم و مقوله‌ها و تجزیه، تحلیل و ترکیب آن‌ها در راستای یافتن پاسخ پرسش اصلی پژوهش، منجر به استنتاج دو مؤلفه اصلی مؤثر در افزایش عمق مشارکت گرافیست و مهندسان شهری گردید که در ادامه مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

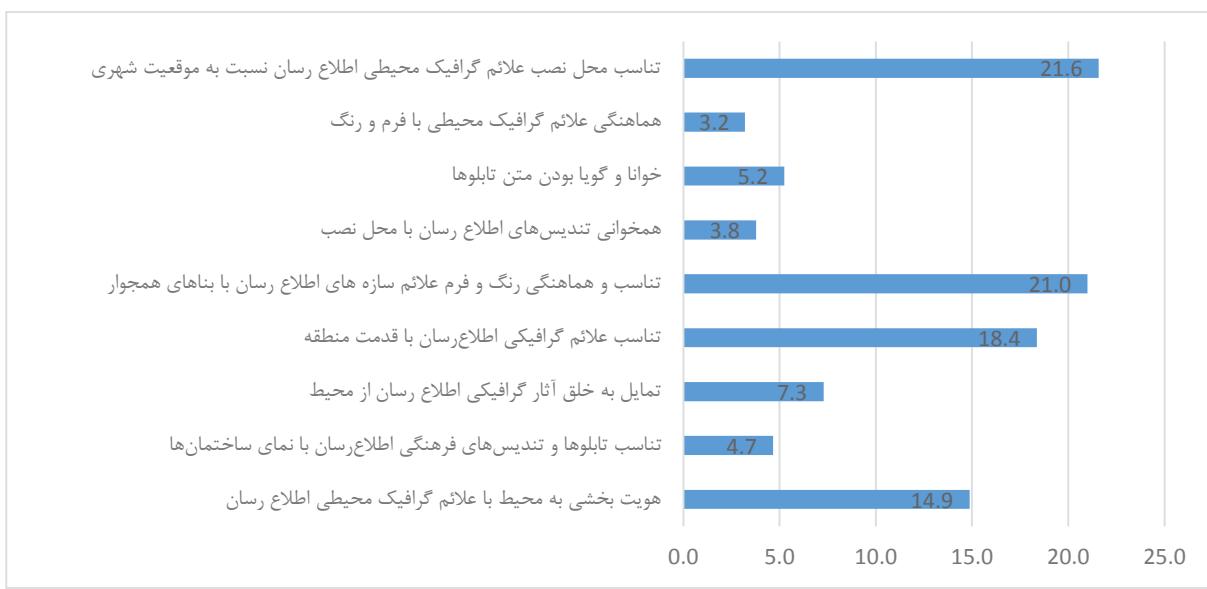
جدول ۳. کدهای نهایی مورد استفاده در فرآیند پژوهش

| N+U/T | Y/T | T | عنوان کد | شماره فیش / فیش‌ها |
|-------|------|----|---|---|
| ۲۲/۹ | ۲/۲۶ | ۲۳ | ۱ هویت بخشی به محیط با عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان | ۳۰-۲۸-۶۱۶ |
| ۲۱/۴ | ۱/۷۶ | ۲۵ | ۲ تناسب تابلوها و تندیس‌های فرهنگی اطلاع‌رسان با نمای ساختمانها | ۳۲-۲۳-۲۰ |
| ۱۰/۲ | ۱/۴۴ | ۲۵ | ۳ تمایل به خلق آثار گرافیکی اطلاع‌رسان از محیط | -۸۱-۴۰-۳۴-۲۵-۲۰-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۸ ۵۷۹-۶۹۰-۳۲۰-۲۹۲-۲۲۱-۲۱۵-۲۶-۲۰۲ |
| ۸ | ۱۲ | ۵ | ۴ تناسب عالم گرافیکی اطلاع‌رسان با قدمت منطقه | ۶۰-۱-۷۰-۳-۳۱۰-۶۰-۸-۱۳۲ |
| ۲۵ | ۲۵ | ۲ | ۵ تناسب و هماهنگی رنگ و فرم عالم سازه‌های اطلاع‌رسان با بناهای هم‌جوار | ۶۱۰-۶۱۲ |
| . | ۱۰۰ | ۱ | ۶ همخواهی تندیس‌های اطلاع‌رسان با محل نصب | ۶۳-۸۷-۱۹۰-۲۰۵ |
| ۶ | ۴ | ۱۰ | ۷ خوانا و گویا بودن متن تابلوها | ۶۹۳-۳۵۳-۳۱۴ |
| ۵ | ۵ | ۱۰ | ۸ هماهنگی عالم گرافیک محیطی با فرم و رنگ | ۷۰۲ |
| ۲۲/۳ | ۳/۳ | ۱۱ | ۹ تناسب محل نصب عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان | ۱۶-۱۱-۲۵-۲۶ |
| ۱۵ | ۴ | ۱۰ | ۱۰ نشاط از دیدن مبلمان محیطی مناسب با فرهنگ منطقه | ۱۲ |
| ۲/۷۲ | ۲/۰۴ | ۲۱ | ۱۱ هماهنگی تابلوها با فرم و رنگ موضع فرهنگی | ۶۱۶-۳۲۱ |
| ۱۵/۶ | ۱/۳۸ | ۱۷ | ۱۲ دیدن و لذت بردن از مبلمان محیطی و احجام فرهنگی | ۷۰۰-۳۴۰-۳۰۴-۲۱۴-۹۱ |
| ۲۰/۱ | ۱/۷۷ | ۱۳ | ۱۳ وحدت و ترکیب اثر فرهنگی - محلی با محیط | ۶۱۶-۱۱۸ |
| ۱۴/۲ | ۴/۸۸ | ۱۵ | ۱۴ ترکیب مبلمان محیطی و جداره‌ها با معماری فرهنگی - محلی چهت اطلاع‌رسانی به مخاطبان | ۷۰۱ |
| ۱۵/۱ | ۰/۹۲ | ۱۸ | ۱۵ طراحی مبلمان محیطی و احجام فرهنگی مناسب | ۲۲۰ |
| ۱۷/۸ | ۱/۳۳ | ۱۵ | ۱۶ استفاده از قالب فرهنگی برای احجام و مبلمان محیطی | ۸۵-۱۰۶-۱۸۱-۶۱۰ |
| ۱۷/۶ | ۰/۳۹ | ۱۶ | ۱۷ میزان تأکید/تأثیر مبلمان محیطی بر اصالت فرهنگی | ۹۵-۲۲۱ |
| ۱۸ | ۰ | ۱۶ | ۱۸ هویتمندی نسبی از احجام فرهنگی اطلاع‌رسان | ۲۳۴ |
| ۱۵/۴ | ۰/۶۱ | ۱۸ | ۱۹ فقدان هویت ملی در احجام فرهنگی اطلاع‌رسان | ۳۳۲-۲۷-۱۸ |
| ۱۳/۲ | ۰/۶۸ | ۲۱ | ۲۰ فوران اندیشه هویتمندی مشارکت‌کنندگان | -۲۲۷-۲۱۷-۲۰۷-۲۰۲-۷۷-۵۴ ۲۹۱-۲۷۸-۲۷۵-۲۳۱ |
| ۱۳/۲ | ۰/۶۸ | ۲۱ | ۲۱ گرافیست در نقش شفاف سازنده فرآیند مشارکتی | ۲۳۰ |
| ۱۳/۶ | ۰/۲۲ | ۲۱ | ۲۲ مشارکت، بستر داد و ستد اطلاعات محل نصب احجام فرهنگی یا احجام اطلاع‌رسان | ۲۳۴-۲۹۹-۲۲۳ |
| ۱۳ | ۰/۲ | ۲۲ | ۲۳ تدوین سناریو توسط گرافیست برای مشارکت در محل نصب احجام و تابلوهای اطلاع‌رسان | ۲۵۵-۶۱۸-۵۴۱-۲۹۱-۶۸ |
| ۱۲ | ۱/۲۳ | ۲۲ | ۲۴ مشارکت خودخواسته شهرروندان | ۷۰۱-۵۸۶-۳۲۹-۲۷۷-۲۴۰-۲۰۲-۳۸-۳۷ |
| ۱۷/۶ | ۰/۳۹ | ۱۶ | ۲۵ هویتمند کردن احجام توسط گرافیست | ۶۸۷-۶۹۷ |
| ۱۱/۲ | ۱/۵۱ | ۲۳ | ۲۶ تدقیق احجام اطلاع‌رسان توسط گرافیست در جهت هویتمندی منطقه | ۶۷۸-۶۸۱ |

| N+U/T | Y/T | T | عنوان کد | شماره فیش / فیشها |
|-------|------|----|----------|---|
| ۱۲/۵ | ۲ | ۲۰ | ۲۷ | تبلیغ شهروندان جهت افزایش تمایل به حضور در طراحی احجام فرهنگی یا اطلاع‌رسان |
| ۱۴ | ۰/۵ | ۲۰ | ۲۸ | گرافیست در نقش پل ارتباطی بین مسئولان و شهروندان |
| ۱۵/۴ | ۰/۶ | ۱۸ | ۲۹ | فرایند مشارکتی به متابه طراحی احجام فرهنگی / اطلاع‌رسان |
| ۸/۰۲ | ۲/۷۷ | ۱۸ | ۳۰ | نقش شهروندان در فرایند بر حسب شایستگی فرهنگی |
| ۱۰/۲ | ۱/۹۵ | ۱۶ | ۳۱ | هنرهای فرهنگی / اطلاع‌رسان ابزاری برای فهم عامه شهروندان |
| ۱۴/۶ | ۱/۳۸ | ۱۱ | ۳۲ | دگردیسی در درک عالم اطلاع‌رسان |
| ۰/۱۷ | ۳/۹۹ | ۳۴ | ۳۳ | شهروندان در نقش تصمیم‌ساز |
| ۹/۸۷ | ۰/۹۲ | ۱۸ | ۳۴ | مشارکت درون‌زا در جهت هویت‌مندی عالم |
| ۷/۰۲ | ۱/۸۵ | ۲۲ | ۳۵ | گذار از شبه هویتی به مشارکت هویت‌ساز و هویت‌مند |
| ۱/۹۵ | ۴/۲۹ | ۱۶ | ۳۶ | تفاوت مفهوم هویت‌مندی در گرافیست و شهروند |
| ۱/۹۲ | ۲/۰۸ | ۲۵ | ۳۷ | تعریف معیار و تمثیل توسط گرافیست و ارائه گزینه توسط شهروند |

مؤلفه‌های مرکزی بر عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان

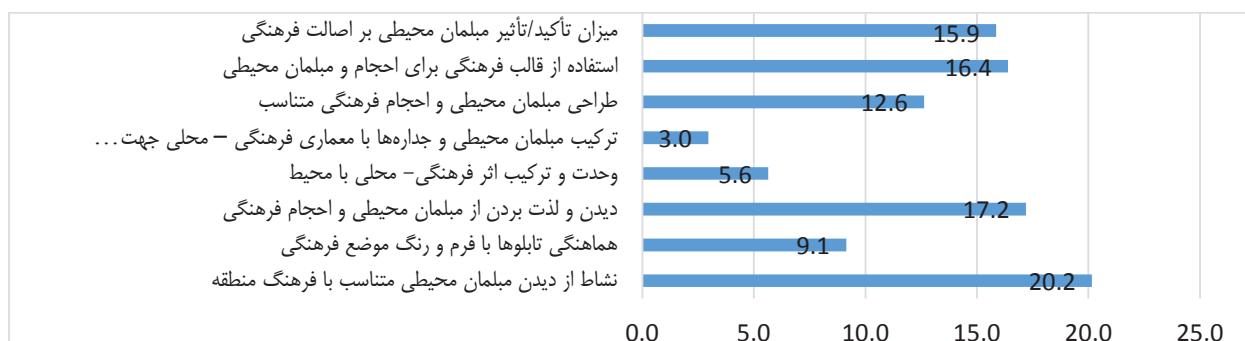
درصد فراوانی مفاهیم شکل دهنده به عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان در شکل ۳ مورد مقایسه قرار گرفته است. «تناسب محل نصب عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان نسبت به ...» دارای سه‌می ۲۱/۶ درصدی است که نشان می‌دهد قرارگیری عالم زمانی شکل می‌گیرد که مسئولان شهری این عالم را با توجه به مکان قرارگیری آن‌ها در شهر موقعیت‌یابی کنند و در مکان مناسب این عالم را نصب کنند، که این امر سبب لذت و دید بصری مناسب در شهر رشت ایجاد می‌کند. این یعنی ماهیت وجودی مکان عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان که از ارکان مهم نشان گذاری مراکز شهری برای شهروندان و مسافران می‌شود، برای همین در طراحی آن‌ها باید دقیق و حساسیت کافی توسط گرافیست و با مشارکت شهروندان بکار رود.



تصویر ۱- درصد فراوانی مفاهیم شکل دهنده به عالم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان

مؤلفه‌های متمرکز بر مبلمان محیطی و احجام فرهنگی

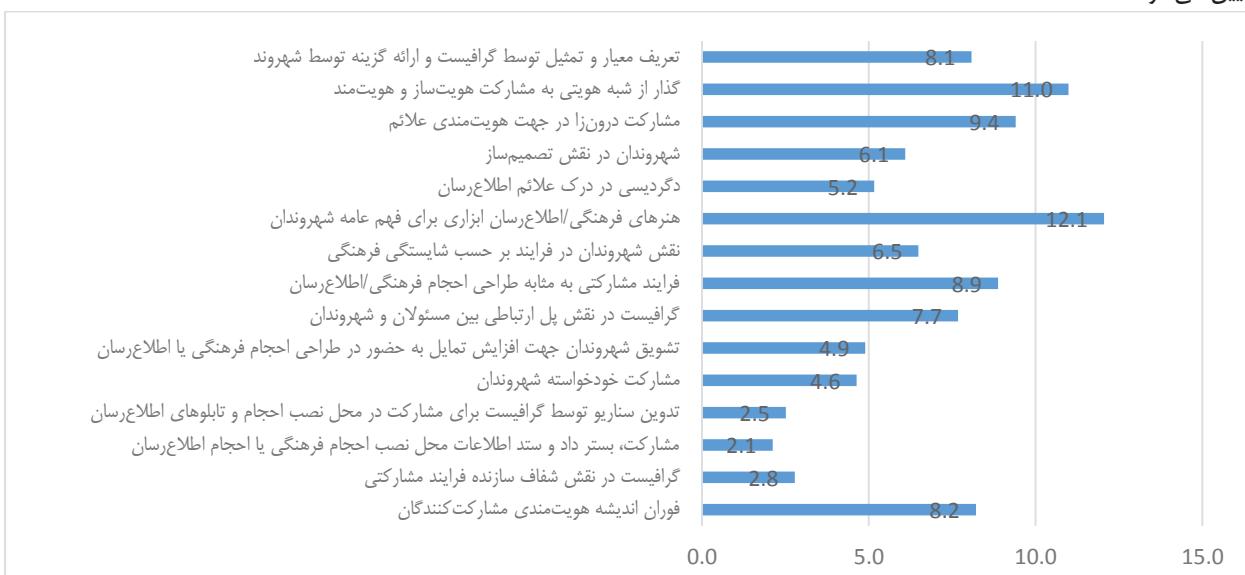
در شکل زیر که مؤلفه‌های شکل دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی را نشان می‌دهد، پس از فراهم شدن بستر مناسب جهت علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان، برقراری زمینه‌های پیش‌برد گام‌های فرایند مشارکتی گرافیست و شهروندان در اولویت بعدی قرار دارد. نبود احجام فرهنگی و مبلمان محیطی اطلاع‌رسان در مسیرهای متعدد متنه‌ی به میدان شهرداری شهر رشت منجر به افول وحدت و ترکیب اثار فرهنگی- محلی با محیط شده که این به تنها‌ی موجود نارضایتی مردم نسبت به علائم و احجام فرهنگی در سطح شهر می‌گردد. برای همین منظور کارشناسان و شهروندان بر این باور بودند که با نصب احجام و مبلمان محیطی منطقه سبب ایجاد حس نشاط بصری در آن محیطی شهری می‌شوند، به دنبال این نوع نشاط، محیطی شهری به سبب ایجاد مشاغل دیگر سرزندگی و حس حضور بیشتر در مردم را ایجاد می‌کند.



تصویر ۲- درصد فراوانی مؤلفه‌های شکل دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی

مؤلفه‌های متمرکز بر طراح گرافیک و شهروندان

تحلیل‌های آماری نشان می‌دهد هنرهای اطلاع‌رسان ابزاری برای فهم عامه شهروندان بیشترین سهم (۱۲/۱٪) در تبیین جایگاه احجام فرهنگی / اطلاع‌رسان به مثابه مشارکت گرافیست و شهروندان در طراحی این نوع علائم را داراست، بنابراین نقش گرافیست به عنوان فردی که به صورت پیوسته در حالی که رابط بین مسئولان و شهروندان با بهره برداری آتی از علائم فرهنگی / اطلاع‌رسان است، تبیین می‌شود.



تصویر ۳- درصد فراوانی مؤلفه‌های شکل دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان

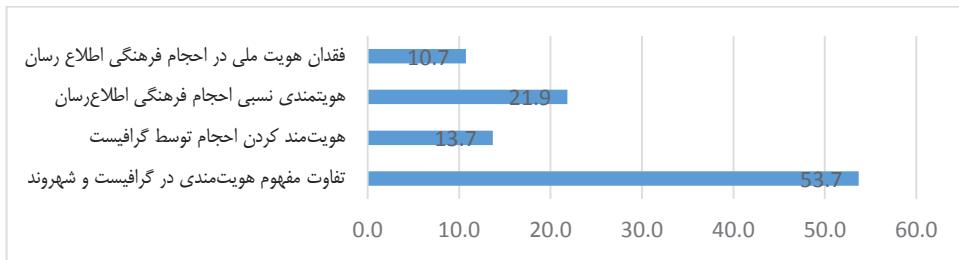
گرافیست در فرایند دوسویه در نقش یک محرك وارد عمل شده و با دادن اطلاعاتی پیرامون طراحی، مکان‌گزینی و نحوه قرارگیری علائم فرهنگی / اطلاع‌رسان به شهروندان و مسئولین و البته با ادبیاتی مبتنی بر فهم شهروندان در انتظار اظهارنظرهای خلاقانه با گذار از شبه هویتی به مشارکت هویت ساز و هویت‌مند برای طراحی علائم فرهنگی / اطلاع‌رسان می‌باشد. از طرفی هم گرافیست باید مشارکت در بستر

داد و ستد اطلاعات برای محل نصب احجام فرهنگی/اطلاع‌رسان را بین شهروندان و مسئولان را نیز سازماندهی کند که این تنها با شفاف‌سازی فرایند مشارکت از سوی گرافیست معنا می‌یابد، در این بین گرافیست می‌تواند برای بهتر شدن و راحتتر پیش بردن این فرایند مشارکتی، سناریوهایی برای مشارکت در محل نصب احجام و تابلوهای اطلاع‌رسان تدوین نماید؛ که این امر نیز با هوش خلاقانه گرافیست به منظور ایجاد دگردیسی در درک و فهم علائم اطلاع‌رسان بستگی دارد و در نهایت باید گرافیست شهروندان در نقش خود آشنا ساز و برای آن‌ها روشن کند که آنان در نقش تصمیم‌ساز برای علائم فرهنگی/اطلاع‌رسان قرار دارند و این نقش تصمیم‌ساز آن‌ها می‌تواند در تعریف معیار و تمثیل‌هایی از قبیل مکان‌گزینی و رنگ و فرم و شکل طراحی و ... برای گرافیست و مسئولان شهری کمک شایانی نماید.

مؤلفه‌های متمن‌کز بر هویتمندی علائم گرافیکی

چهارمین دسته از مؤلفه‌های متمن‌کز بر علائم فرهنگی/اطلاع‌رسان بر فراهم کردن زمینه‌های هویت‌بخشی و هویتمندی این نوع علائم و احجام در مرکز شهر رشتدر طول فرایند مشارکت که این نوع هویتمندی ممکن است نمایان شود بر روی هویتمندی علائم و احجام فرهنگی و اطلاع‌رسان متمن‌کز است.

تفاوت مفهوم هویتمندی در بین گرافیست و شهروندان با بیشترین سهم (۵۳٪) به چشم می‌خورد، که این تفاوت مفهوم هویتی را باید گرافیست با بازتعریف مفهوم هویت بین خود و شهروندان آن را تسهیل نماید یا این بازتعریف را به حداقل ممکن بین شهروندان برساند تا با این روش بتواند علائم و احجام فرهنگی یا اطلاع‌رسان را هویتمند کرده و به آن‌ها هویت فرهنگی یا هویت اطلاع‌رسانی دهد. با این حال بیشتر صاحب‌نظران بر این باورند که بین علائم و احجام فرهنگی و اطلاع‌رسان هویت نسبی وجود دارد، که این امر با وجود تفاوت مفهوم هویتمندی بین گرافیست و شهروند سبب می‌شود که بازتعریف مفهوم هویت برای شهروند راحت‌تر و سهل‌تر انجام شود. در این بین، کار گرافیست این است که احجام فرهنگی و اطلاع‌رسان را برای شهروند هویتمند نماید، که این امر تنها می‌تواند با مشارکت بین شهروند و مسئولان برای بازتعریف هویت برای احجام فرهنگی و اطلاع‌رسان انجام شود. یعنی هر چه این علائم هویتمندی داشته باشند یا هویتمند شود باید با پل ارتباطی که نام آن گرافیست است انجام شود زیرا این گرافیست است که باید با مشارکت شهروند و مسئولین احجام فرهنگی یا احجام اطلاع‌رسان را مطابق با خواست و میل آن‌ها طراحی و ریشه‌های هویت را در بطن این احجام نمایان سازد؛ زیرا گرافیست نه تنها به عنوان یک مهندس و تکنسین بین شهروند و مسئولان بازی می‌کند؛ بلکه نقش این که، این احجام را متناسب با هویتملی و هویت منطقه به عنوان پل ارتباطی باید ان‌ها طراحی کند. به همین منظور نقش گرافیست در بین این عوامل کمی پیچیده و گسترده است.



تصویر ۴- درصد فراوانی مؤلفه‌های شکل‌دهنده هویتمندی علائم گرافیکی

اعتبارسنجی یافته‌ها

به منظور اعتبارسنجی یافته‌ها، آزمون تی تک نمونه‌ای برای مقایسه جامعه با میانگین استفاده شد و از طریق این آزمون وضعیت میانگین جامعه آماری تصمیم گیری شد. از آزمون فریدمن برای مقایسه میانگین رتبه‌بندی گروه‌های مختلف یا اولویت‌بندی متغیرها براساس بیشترین تأثیر متغیر وابسته به کار می‌رود. آزمون فریدمن برای مشخص کردن اینکه آیا میانگین رتبه‌ها معنی‌دار هستند با یک‌دیگر بهکار می‌رود.

نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای شان می‌دهد میانگین به دست آمده در گویه‌ها زیرمجموعه ویژگی‌های استنتاج شده، از میانگین فرضی ماء، یعنی بیشتر از ۳ باشد و چون مقادیر معناداری به دست آمده از 0.05 کمتر است، لذا روابط از لحاظ آماری نیز تأیید شده است (جدول ۴). آزمون تی تک نمونه‌ای در رابطه با تأیید یا رد فرضیات، مشاهده شده که سطح معناداری 0.000 گوچکتر از میزان خطأ یعنی 0.05 است و در نتیجه با احتمال 95% می‌تواند ادعا کند که فرضیه اصلی مبنی بر این ادعا که «ایجاد مفاهیم شکل‌دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان در حد متوسط به بالا است» تأیید می‌شود (جدول ۵). استفاده از این آزمون در رابطه با تأیید یا رد فرضیات نشان می‌دهد سطح معناداری 0.000 .

کوچکتر از میزان خطای معنی 0.05 است و در نتیجه با احتمال 95% می‌توان ادعا کرد که فرض اصلی مبنی بر این ادعا که «مؤلفه‌های شکل‌دهنده میمان محيطي و احجام فرهنگي در حد متوسط به بالا است» تأييد مي شود (جدول ۶).

جدول ۴- نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای برای گویه‌ها

| گویه | میانگین | انحراف استاندارد | خطای معيار | آماره تی | درجه ازادی | سطح معناداري |
|------|---------|------------------|------------|----------|------------|--------------|
| ۱ | ۲/۹۶ | .۰/۶۶ | .۰/۱۲ | ۲۴/۳ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲ | ۳/۱۰۰ | .۰/۶۰ | .۰/۱۱ | ۲۷/۹ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳ | ۲/۸۶ | .۱/۰ | .۰/۱۸ | ۱۵/۵ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۴ | ۳/۲۰ | .۰/۶۶ | .۰/۱۲ | ۲۶/۳ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۵ | ۳/۲۰ | .۰/۸۴ | .۰/۱۵ | ۲۰/۹ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۶ | ۲/۷۲ | .۰/۷۵ | .۰/۰۸ | ۱۲/۷ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۷ | ۲/۹۲ | .۰/۶۵ | .۰/۱۴ | ۲۱/۷ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۸ | ۳/۸۳ | .۰/۹۱ | .۰/۲۴ | ۴۵/۵ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۹ | ۳/۱۶ | .۰/۸۴ | .۰/۱۴ | ۲۴/۸ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۰ | ۳/۵۰ | .۰/۷۶ | .۰/۰۶ | ۲۳/۶ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۱ | ۳/۵۳ | .۱/۰۲ | .۰/۰۴ | ۲۰/۰۹ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۲ | ۲/۹۶ | .۰/۹۴ | .۰/۰۹ | ۲۳/۳ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۳ | ۳/۵۰ | .۰/۶۷ | .۰/۰۷ | ۵۵/۲ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۴ | ۳/۸۲ | .۰/۷۵ | .۰/۱۰ | ۱۹/۲ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۵ | ۳/۸۰ | .۰/۷۹ | .۰/۱۷ | ۱۷/۹ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۶ | ۳/۶۲ | .۰/۸۱ | .۰/۰۹ | ۴۵/۷ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۷ | ۳/۱۳ | .۰/۹۳ | .۰/۱۲ | ۵۱/۱ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۸ | ۳/۷۰ | .۰/۹۶ | .۰/۳ | ۲۷/۷ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۱۹ | ۳/۴۲ | .۰/۸۲ | .۰/۰۹ | ۲۰/۱ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۰ | ۲/۹۳ | .۰/۸۳ | .۰/۰۷ | ۳۲/۹ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۱ | ۳/۶۵ | .۰/۸۴ | .۰/۰۸ | ۱۳/۷ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۲ | ۳/۵۸ | .۰/۷۹ | .۰/۰۲ | ۲۹/۷ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۳ | ۲/۴۵ | .۰/۹۱ | .۰/۱۳ | ۲۳/۳ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۴ | ۲/۹۱ | .۰/۹۳ | .۰/۱۴ | ۲۱/۵ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۵ | ۳/۶۸ | .۰/۹۶ | .۰/۱۷ | ۲۰/۱ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۶ | ۳/۱۶ | .۰/۸۴ | .۰/۱۸ | ۱۷/۱ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۷ | ۳/۲۸ | .۰/۸۳ | .۰/۲۱ | ۱۲/۶ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۸ | ۲/۹۱ | .۰/۷۵ | .۰/۰۷ | ۱۴/۲ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۲۹ | ۳/۲۵ | .۱/۰۱ | .۰/۱۰ | ۱۸/۲ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۰ | ۲/۴۵ | .۱/۳ | .۰/۰۲ | ۲۴/۶ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۱ | ۳/۶۸ | .۰/۹۷ | .۰/۲۱ | ۲۹/۳ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۲ | ۲/۹۱ | .۰/۹۱ | .۰/۳۴ | ۱۷/۱ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۳ | ۲/۳۶ | .۰/۹۶ | .۰/۲۱ | ۲۱/۶ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۴ | ۳/۵۸ | .۰/۹۴ | .۰/۰۹ | ۲۸/۸ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۵ | ۳/۴۵ | .۰/۸۲ | .۰/۲۳ | ۱۶/۶ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۶ | ۲/۹۷ | .۰/۸۶ | .۰/۳۲ | ۲۴/۲ | ۲۸ | .۰/۰۰ |
| ۳۷ | ۲/۳۵ | .۰/۸۴ | .۰/۲۴ | ۱۹/۸ | ۲۸ | .۰/۰۰ |

در جدول ۷ نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای پیرامون ایجاد بستر مشارکت حداکثری گرافیست و شهروند آمده است. کوچک‌تر بودن سطح معناداری از میزان خطأ (۰/۰۵) نشان می‌دهد با احتمال ۹۵٪ می‌توان ادعا کرد که فرضیه اصلی مبنی بر این ادعا که «مؤلفه‌های شکل دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان در حد متوسط به بالا است» تأیید می‌شود. همچنین نتایج آزمون پیرامون تقویت هویت مندی احجام اطلاع‌رسان نیز کوچک‌تر بودن سطح معناداری از میزان خطأ را نشان می‌دهد. بنابراین با احتمال ۹۵٪ فرضیه اصلی مبنی بر این ادعا که «مؤلفه‌های شکل دهنده هویتمندی علائم گرافیکی در حد متوسط به بالا است» تأیید می‌شود (جدول ۸).

جدول ۵- نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای پیرامون ایجاد مفاهیم شکل دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان

| میانگین | انحراف استاندارد | خطای معیار | آماره تی | درجه آزادی | سطح معناداری |
|---------|------------------|------------|----------|------------|--------------|
| ۳/۵۶ | ۰/۸۹ | ۰/۱۶ | ۲۶/۶۰۸ | ۲۸ | ۰/۰۰۰ |

جدول ۶- نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای پیرامون ایجاد مؤلفه‌های شکل دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی

| میانگین | انحراف استاندارد | خطای معیار | آماره تی | درجه آزادی | سطح معناداری |
|---------|------------------|------------|----------|------------|--------------|
| ۳/۶۶۲ | ۰/۷۵ | ۰/۱۴۶ | ۲۶/۵۵ | ۲۸ | ۰/۰۰۰ |

جدول ۷- نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای پیرامون ایجاد مؤلفه‌های شکل دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان

| میانگین | انحراف استاندارد | خطای معیار | آماره تی | درجه آزادی | سطح معناداری |
|---------|------------------|------------|----------|------------|--------------|
| ۲/۳۱۴ | ۰/۹۴ | ۰/۱۹۸ | ۲۰/۵۸۹ | ۲۸ | ۰/۰۰۰ |

جدول ۸- نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای پیرامون ایجاد مؤلفه‌های شکل دهنده هویتمندی علائم گرافیکی

| میانگین | انحراف استاندارد | خطای معیار | آماره تی | درجه آزادی | سطح معناداری |
|---------|------------------|------------|----------|------------|--------------|
| ۳/۶۰۴ | ۰/۸۹۷ | ۰/۱۴۸ | ۲۶/۶۵۷ | ۲۸ | ۰/۰۰۰ |

نتایج آزمون فریدمن پیرامون اولویت‌بندی ویژگی‌های چهارگانه مؤثر در ارتقاء هویتمندی منظر شهری در جدول ۹ آمده است. میانگین رتبه‌ها نشان می‌دهد «مفاهیم شکل دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان» در رتبه اول، «مؤلفه‌های شکل دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی» در رتبه دوم، «مؤلفه‌های شکل دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان» در رتبه سوم و «مؤلفه‌های شکل دهنده هویتمندی علائم گرافیکی» در رتبه چهارم قرار دارد.

جدول ۹- نتایج آزمون فریدمن پیرامون اولویت‌بندی ویژگی‌های چهارگانه استنتاج شده

| میانگین رتبه | چهارگانه استخراج شده مؤثر گرافیک محیطی در ارتقاء هویت منظر شهری |
|--------------|---|
| ۲/۹۸ | مفاهیم شکل دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان |
| ۲/۹۲ | مؤلفه‌های شکل دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی |
| ۲/۴۰ | مؤلفه‌های شکل دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان |
| ۱/۹۸ | مؤلفه‌های شکل دهنده هویتمندی علائم گرافیکی |

Value = 26.36 Sig = 000/0 df = 3

نتیجه‌گیری

شهر با هویت، شهری است که خوانا و گویا به وسیله علائم و نشانه‌های فرهنگی و یا احجام اطلاع‌رسان باشد که مردم بتوانند در آن حضور فعال، مستمر و با نشاط داشته باشند و زندگی در آن را موقتی و به مثابه دوره گذار از تلقی نکنند. در خصوص هویتمندی علائم و نشانه‌های فرهنگی و احجام اطلاع‌رسان گرافیک محیطی که پیش‌تر گفته شد، پژوهش نشان می‌دهد که بی‌توجهی دست‌اندکاران، مدیران، شهرسازان و شهروندان به هر یک از این مؤلفه‌ها، پیامدهایی از قبیل عدم تمایل شهروندان به مشارکت در نحوه طراحی علائم و احجام فرهنگی/اطلاع‌رسان، برای کمک به گرافیست متناسب با فرهنگ و هویت شهر رشت، به اجبار فاقد هرگونه احساس تعاق را به دنبال دارد. به نظر می‌رسد در هیچ‌یک از فرایندها اعم از ایجاد و طراحی و احجام فرهنگی/اطلاع‌رسان نداشته و هیچ‌گونه پیوند و شبکه‌ای که سبب ایجاد هویتمندی علائم و احجام اطلاع‌رسان شود، نکرده‌اند.

تعامل مولفه‌های مختلف جغرافیایی، تاریخی مذهبی، اجتماعی فرهنگی، عملکردی و عوامل کالبدی می‌تواند در تبیین هویت مطلوب شهری تأثیر عمده داشته باشد. منظر شهری به عنوان یکی از عوامل مهم و تأثیرگذار بر شرایط اجتماعی جامعه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. بستری که می‌توان با طراحی مطلوب آن بر ارتقاء کیفیت تعامل و زندگی شهروندان تأثیرگذار باشد. زندگی در محیط شهری جذاب و مطلوب سبب افزایش رضایتمندی ساکنین و ارتقاء هویت فردی شهروندان و ایجاد پیوند روانی آنان با محیط مورد نظر شده و به این ترتیب سبب افزایش و سهیل شدن فعالیت‌های متعدد آنان گردد. گرافیک محیطی بستری مناسب جهت انعکاس فرهنگ حاکم بر جامعه و به عنوان عاملی برای برانگیختن و هدایت شهروندان از ارکان مهم زندگی شهری بوده و تأثیر مستقیمی بر افزایش کیفی هویت شهری دارد. در این میان به کارگیری گرافیک محیطی اطلاع‌رسان از عوامل موثر هدایت شهروندان در محیط‌های شهری می‌باشد. توانایی اطلاع‌رسانی و شناسانده از اولین و مهمترین کارکردهای گرافیک محیطی اطلاع‌رسان می‌باشد. به کارگیری صحیح عناصر گرافیک محیطی جهت یاب با اثرگذاری بر پوسته بصری شهر و با بهره‌گیری از کلمات، تصاویر، نمادها، رنگ‌ها و اشکال گوناگون به شکلی ماهرانه، اصولی و برنامه‌ریزی شده، در محیط‌های عمومی از جمله بیمارستان‌ها، فروگاه‌ها، هتل‌ها و ایستگاه‌ها به تعریف نحوه ارتباط انسان با محیط شهری و ایجاد تعلق خاطر شهروندان و انتقال پیام میان انسان و محیط پرداخته و زمینه ساز ایجاد هویت و تشخّص اماكن مورد نظر شده و در ایجاد محیطی مساعد جهت کنش‌های انسانی و اجتماعی، دلپذیر و هماهنگ با فرهنگ و رفتار جامعه تائیر به سزاگی دارد.

در یافته‌های پژوهش مشخص شد که، ۲۱/۶ درصد تناسب محل نصب علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان نسبت به موقعیت آن‌ها سهمی بالغ بر ۲۱/۶ درصد را به خود اختصاص داده است، که نشان از قرارگیری علائم اطلاع‌رسان / فرهنگی دارد که آن هم در زمانی رخ می‌دهد که مسئولان شهری این علائم را با توجه به محل قرارگیری آن‌ها در سطح شهر، مکان مناسب آن‌ها را موقعیت‌یابی کنند و محل مناسب نصب کنند که این سبب افزایش دید بصری و نشاط شهری نیز می‌شود. همچنین با نبود احجام فرهنگی و مبلمان محیطی اطلاع‌رسان در مسیرهای متعدد این امر موجب نارضایتی در بین شهروندان و مراجعته کنندگان در استفاده از علائم و احجام فرهنگی / اطلاع‌رسان می‌شود. در مؤلفه‌های شکل‌دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان نمایان شد که، بیشترین سهم را مؤلفه هنرها فرهنگی / اطلاع‌رسان ابزاری برای فهم عامه شهروندان (۱۲/۱٪) دارد که سبب تبیین جایگاه مشارکت گرافیست و شهروندان در طراحی این نوع علائم را به خود اختصاص داده است. در این بین، گرافیست به عنوان فردی که دارای نقش پل ارتباطی بین مسئولان و شهروندان می‌باشد که باید به بهره‌برداری و طراحی آتی علائم فرهنگی / اطلاع‌رسان با نظر شهروندان و مسئولان شهری بپردازد. مؤلفه مفهوم هویت‌مندی در بین گرافیست و شهروندان بیشترین سهم (۷/۵۳٪) را به خود اختصاص داده است، مفهوم هویتی را باید گرافیست بازتعریف و مفهوم هویت‌مندی احجام و علائم اطلاع‌رسان / فرهنگی بین مسئولین و شهروندان را تسهیل نماید یا بازتعریف را به حداقل ممکن بین شهروندان و مسئولان برساند تا با این روش بتواند علائم و احجام فرهنگی یا اطلاع‌رسان را هویت‌مند کرده و به آن‌ها توسط مسئولان و شهروندان به احجام و علائم گرافیکی در سطح شهر هویت فرهنگی یا هویت اطلاع‌رسانی بخشد.

نتایج آزمون تی تک نمونه‌ای نشان داد که میانگین به دست آمده در گویه‌ها زیرمجموعه ویژگی‌های استنتاج شده، از میانگین فرضی ما، یعنی بیشتر از ۳ باشد و چون مقادیر معناداری به دست آمده از ۰/۰۵ کمتر است، لذا روابط از لحاظ آماری نیز تأیید شده است. براساس آزمون تی تک نمونه‌ای فرضیه اصلی مبنی بر این ادعا که «ایجاد مفاهیم شکل‌دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان در حد متوسط به بالا است» تأیید شده است و در ادامه مؤلفه‌های «مؤلفه‌های شکل‌دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی در حد متوسط به بالا است»، «مؤلفه‌های شکل‌دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان در حد متوسط به بالا است»، «مؤلفه‌های شکل‌دهنده هویتمندی علائم گرافیکی در حد متوسط به بالا است» فرضیات اصلی پژوهش را که توسط آزمون تی تک نمونه‌ای مورد آزمون قرار گرفتند را تأیید می‌کند.

همچنین براساس نتایج آزمون فریدمن که اولویت‌بندی بین میانگین‌ها را نشان می‌دهد؛ مؤلفه «مفاهیم شکل‌دهنده به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان» در رتبه اول، «مؤلفه‌های شکل‌دهنده مبلمان محیطی و احجام فرهنگی» در رتبه دوم، «مؤلفه‌های شکل‌دهنده مشارکت گرافیست و شهروندان» در رتبه سوم و «مؤلفه‌های شکل‌دهنده هویتمندی علائم گرافیکی» در رتبه چهارم قرار دارند.

در نتیجه، بنا به اظهارات صاحب‌نظران، استفاده از مبلمان محیطی و احجام فرهنگی در شهرداری شهر رشت نسبت به علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان بیشتر سبب ارتقا هویت‌بخشی به این مکان‌ها می‌شود. در آخر می‌توان گفت زندگی در مکان‌ها و فضاهایی که دارای مبلمان محیطی و احجام فرهنگی و علائم گرافیک محیطی اطلاع‌رسان هستند سبب بالا رفتن احساس رضایت شهروندان و ارتقا هویت محیط و منظر شهری و پیوند روانی آن‌ها با مکان می‌شود و بدین صورت به افزایش انواع فعالیت‌های فیزیکی و اجتماعی در محیط و در نهایت سبب ایجاد حس تعلق خاطر، هویت و تشخّص بخشی به محیط‌های اطلاع‌رسان می‌شود. تمامی این موارد امروزه مدنظر بسیاری از مهندسان

می باشد که وجود چنین ارتباطی باعث از بین رفتن بسیاری از مشکلاتی می گردد که محیط‌های اطلاع‌رسان با آن‌ها مواجه‌اند. اصول احیا‌های هویت گرافیکی محیط‌های اطلاع‌رسان کیفیاتی هستند که باید در شهرها مورد نظر قرار گیرند و به صورت یکی از ارکان اصلی طراحان شهری برای ارتقاء و ابقای هویت گرافیکی محیط‌های اطلاع‌رسان مطرح گردند.

منابع

- اسلام دوست، مریم. (۱۳۹۵). تاثیر گرافیک محیطی متروی تهران بر فرهنگ و هویت، هنرهای زیبا- هنرهای تجسمی، ۱(۲۱): ۳۷-۵۱.
- الکساندر، کریستوفر. (۱۳۹۵). زبان الگوها، رضا کربلائی نوری، تهران: پژوهش دانش.
- ایلوخانی، مسعود. (۱۳۸۸). گرافیک محیطی، تهران: فاطمی.
- بهزادی فر، مصطفی. (۱۳۹۲). هویت شهر: نگاهی به هویت تهران، تهران: شهر تهران.
- بی مگر، فیلیپ. (۱۳۸۷). تاریخ طراحی گرافیک، ناهید اعظم فراست، غلامحسین فتح الله نوری، تهران: سمت.
- پیرموره، ژان. (۱۳۷۳). فضاهای شهری- طراحی، اجرا، مدیریت، حسین رضایی، میرمعز الدین مجابی، محسن رسولی، تهران، دانشگاه تهران.
- جباری، صداقت. خضریان، سیمین. (۱۳۹۶). هویت بصری شهری در حیطه طراحی گرافیک، هنرهای زیبا - هنرهای تجسمی، ۳(۲۲): ۴۷-۵.
- سپهر، مسعود. (۱۳۹۷). تجزیه و تحلیل آثار گرافیک، تهران: فاطمی.
- صالحی، سودابه. (۱۳۹۴)، گرافیک دیزاین محیطی: تعاریف و حوزه‌های فعالیت، حرفة هنرمند، ۵۵-۲-۱۳.
- صلواتی، مژگان. (۱۳۹۰). تاثیر گرافیک محیطی در ارتباطات شهری- تحقیقات رنگ در شهر تهران و تاثیر آن در زیبایی فضای شهر در منطقه ۴ از شهر تهران، شمال جنوب شرق غرب، نقش مایه خیال، ۱۱۱-۱۳۴.
- گل محمدی، احمد. (۱۳۸۱). جهانی شدن فرهنگ هویت. تهران: نی.
- میرزایی نسب فهادان، مهدی. (۱۳۹۲). چیدمان شهر و معماری: جایگاه گرافیک محیطی در هویت بصری شهر، چیدمان، ۴: ۱۱۵.
- یوسفی، شیدا. (۱۳۹۳). تاثیر گرافیک محیطی برآموزش اجتماعی شهروندان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد، تهران مرکزی.
- Mahnke, F. H. (2006). Color Environment & Human Responses, London, Wiley.
- Passini, R. & Arthur, p. (2002). Wayfinding: People, sign And Architecture, Oakville: Focus Strategic Communications.
- Lynch, K. (2005). *The image of the city* (M. Mazini, Trans.). Tehran: University of Tehran Press. (*Original work published in 1960*)

Urban landscape and the impact of informational environmental graphics on enhancing its identity

Bahram Hamidi, Ph.D. Candidate, Department of Architecture and art, University of Guilan, Rasht, Iran
Zainab Rashvand, Assistant Professor, Department of Architecture and art, University of Guilan, Rasht, Iran

Received: 2024/6/1 Accepted: 2024/10/27

Extended abstract

Introduction: Paying attention to social life and identity is one of the most essential dimensions of urban development. The urban landscape, functioning as a medium between individuals and the city, provides the visual and symbolic context in which environmental graphics manifest. Numerous elements can influence identity and social cohesion within the urban environment, among which environmental graphic design plays a pivotal role. When applied appropriately and systematically, the visual and functional aspects of environmental graphics—aligned with identity-based concepts—can be leveraged as strategic tools in urban development and large-scale spatial planning. Key functions of environmental graphics include facilitating communication, guiding movement, disseminating information, and enhancing aesthetic appeal to shape a distinct visual identity. This study aims to investigate the impact of informative environmental graphics on reinforcing the urban landscape identity within the jurisdiction of Rasht Municipality. The focus is particularly on improving wayfinding, citizen orientation, and creating a memorable visual experience in public and high-traffic urban spaces.

Methodology: This research employs a theoretical or conceptual sampling approach, selecting sources based on their relevance and depth in addressing the research questions. In qualitative studies, participants are referred to as knowledge holders rather than subjects, as they actively contribute to the research process without undergoing any form of intervention. Interviewees were chosen based on specific expertise criteria: a minimum of five years of experience in urban-related fields, graphic design, or cultural management, along with at least a bachelor's degree. A total of ten experts, including municipal managers, members of urban beautification organizations, and university professors, were selected using the snowball sampling method, continuing until theoretical saturation was achieved.

Results: Findings revealed that due to the absence of identity-forming components, citizens feel little sense of belonging or responsibility toward cultural and informational graphic elements. There is also a lack of connection or associative network between individuals and these graphic components. As such, the role of graphic designers—as intermediaries between citizens and policymakers—must focus on fostering identity through the design of environmental and informational graphics.

Discussion: Based on the Friedman ranking test and validation of design components, the study concludes with the following prioritized findings: Concepts shaping informative environmental graphic signs ranked first. Components shaping environmental furniture and cultural volumes ranked second. Components shaping collaboration between graphic designers and citizens ranked third. Components shaping the identity of graphic signs ranked fourth.

Keywords: urban landscape, environmental graphics, information, identity.