

سیر اندیشه‌های معماران دوره پهلوی، کاربست تحلیل محتوا

سمانه سلطانزاده^{*}، مسعود یوسفی تذکر^{**}، ایمان رئیسی^{***}، مصطفی کیانی هاشمی^{****}

تاریخ دریافت مقاله: ۹۹/۱/۱۰

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۹/۴/۲۰

چکیده

مطالعه تاریخ معماری، کوششی نقادانه به منظور فهم معماری است. معماری دوره پهلوی، سرآغازی برای جریان معماری مدرن ایران است. هدف این پژوهش، شناخت اندیشه‌های تأثیرگذار بر دگرگونی‌های ایجادشده در معماری این دوره است. تأمل در پیشینه‌های مطالعات معماری پهلوی مؤید خلاهایی نظری عدم توجه به یافته‌های محققین قبلی و تکرار برخی موضوعات ثابت است؛ لذا پژوهش حاضر سعی نموده با تحلیل تحقیقات پیشین، بتواند انسجامی بین یافته‌های معماری دوره پهلوی تاکنون ایجاد نماید. روش تحقیق مورداستفاده به صورت ترکیبی از استدلال‌های منطقی و تحلیل محتوا است. نتایج تحقیق مؤید آن است که در معماری دوره پهلوی نیز، اندیشه‌های معماران به مثابه رکن اساسی عمل می‌کند و از طریق آنان می‌توان نحوه تغییرات شکلی و محتوایی جریان معماری پهلوی را تبیین کرد. سیر اندیشه معماران دوره پهلوی در هفت حوزه تقویت مبانی نظری معماری، تغییر آموزش معماری، نحوه بهره‌گیری از معماری سنت، تأمین مسکن، اندیشه‌های متأثر از معماران خارجی، ایجاد فضای گفت‌و‌گو و اشتغال خلاصه می‌شود. درنهایت این که معماری دوره پهلوی اگرچه مسیری تکاملی طی نکرده است ولی نمود کالبدی اندیشه‌های معماران دوران خود از غرب‌گرایی مطلق (ساخت مکعب‌های مدرن) تا غرب‌گریزی (در آثار دیبا، سیحون) است که منجر به ایجاد سبک مدرن ملی در اواخر دوره پهلوی دوم شده است.

واژگان کلیدی

سیر اندیشه‌ها، دوره تجدد، معماری، معماران دوره پهلوی، تحلیل محتوا

این مقاله مستخرج از رساله دکتری با عنوان «رزیابی و نقد اندیشه‌های تأثیرگذار دوره‌ی تجدد بر معماری معاصر ایران» توسط دانشجو سمانه سلطانزاده با راهنمایی و مشاوره اساتید آقای دکتر مسعود یوسفی تذکر، آقای دکتر ایمان رئیسی و آقای دکتر مصطفی کیانی هاشمی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل انجام شده است.

* دکتری تخصصی معماری، گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

** استادیار دانشکده معماری، گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران (نویسنده مسئول)

myousefy56@gmail.com

*** استادیار دانشکده معماری و شهرسازی، گروه معماری، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران

**** دانشیار، دانشکده معماری، گروه معماری، دانشگاه هنر تهران، تهران، ایران

مقدمه

گرچه معماری مدرن دوره پهلوی به گذشته نزدیک تعلق دارد و به صور مختلف و به تفصیل تا حد زیادی مورد بحث، نقد و تفسیر قرار گرفته، ریشه‌یابی و نقد اندیشه‌های تأثیرگذار بر شکل‌گیری و تغییر و تحولات آن (به خصوص دوره پهلوی دوم) به سکوت و ابهام گذشته است؛ معماری پهلوی این فرصت را دارد که صاحب روایتی متکی بر اسناد و یقین شود تا تفسیری مبنی بر حدس و گمان، چه نیکوست اگر بتوان از این فرصت استفاده کرد.

در معماری معاصر ایران همواره بحثی به نام هویت چالش برانگیز بوده است تا جایی که به عنوان یکی از معیارهای نقد معماری موردن توجه قرار گرفته است. نگاه به گذشته به عنوان یکی از ابزارهای ایجای هویت موردن ملاحظه است و معمار ایرانی با وجود غبطة خوردن به معماری گذشته‌ی خود نتوانسته است آن را به شایستگی بشناسد. از طرفی روایویی با موضوعات و تفکرات جدید در معماری بحثی است که امروزه با آن مواجهیم و چگونگی برخورد با «دیگری» در تاریخ معماری به شدت به وقوع پیوسته است. از این جهت بررسی این دوران و تحلیل چگونگی تأثیر از دیگری و تغییر خود موضوعی بالرزش است. در دوره‌ی معاصر دیگر کافی نیست که تنها به این اکتفا شود که معماری همچون هر پدیده‌ی دیگر در حال تغییر و تجدید است، بلکه لازم و ضروری است طبیعت این تحول و آغاز و انجام این دگرگونی به طور دقیق مشخص گردد (کیانی، ۱۳۷۹: ۱۳۸۶).

از سویی دیگر، تقریباً همه‌ی صاحب‌نظران معاصر معماری در ابتدای یادداشت‌های خود به پژوهش‌های پیشین اشاره کرده و گله‌مند از احساسی و کلی گویی آن‌ها هستند. باین‌وجود در متن پژوهش خود از یافته‌های پیشین بهره نبرده و خود گرفتار دام کلی گویی می‌شوند. این پژوهش سعی دارد تا با نگاهی انتقادی به پژوهش‌های پیشین و بهره‌گیری از یافته‌های آنان، بتواند به شناخت درستی از سیر تحول اندیشه‌های معماران دوران پهلوی دست یابد. تحول اندیشه‌ها (معماران) و تنوع سبک‌های معماری از مهم‌ترین عوامل در ایجاد تحولات در معماری معاصر ایران محسوب می‌گردد (آصفی، ۱۴۰۲). متأسفانه عدم شناخت معماران جوان از معماری گذشته و اندیشه‌های معماران آن دوره بر تداوم معماری ایرانی اثر سوء خواهد داشت. سؤالات اصلی تحقیق عبارت‌اند از:

اندیشه‌های معماران دوره پهلوی در چه حوزه‌های قابل تحلیل و بررسی است؟ سیر تحول اندیشه‌های آنان (دوره تجدد در ایران) در شکل- گیری جریان معماری مدرن چگونه بوده است؟

پیشینه تحقیق

در حوزه معماری دوره پهلوی، پژوهش‌های متعددی در قالب کتاب، رساله دکتری و مقاله، بالاخص در دو دهه اخیر در نشریات و مجلات مختلف معماری توسط دانش‌پژوهان و متخصصان فن به رشتہ حریر درآمده است. در هر یک از این کتب و مقالات، معماری معاصر ایران از منظری خاص و در محدوده زمانی معین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته که ارزشمند و قابل تقدیر است. در ارتباط با نقش معماران این دوره و اندیشه‌های آنان که موضوع اصلی این پژوهش است، تعداد محدودی مقاله نگاشته شده است. حسن‌پور و همکاران (۱۳۹۶) در مقاله‌ای با عنوان «بررسی تطبیقی نقش معماران خارجی در تحولات معماری معاصر ایران و ترکیه در سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ م.ش.»، نقش معماران خارجی در تحولات معماری معاصر ایران و ترکیه در سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ م.ش. را به دو دوره کلی تقسیم می‌کند و نشان می‌دهد که در دوره نخست، این معماران در بنیان‌گذاری شیوه جدید آموزش معماری و نیز معماری و ساختمان‌سازی در هر دو کشور نقش داشته‌اند و در دوره دوم، نقش معماران خارجی در حوزه آموزش معماری و فعالیت‌های حرفه‌ای در ترکیه، نسبت به ایران محدودتر است. رحیم‌نیا و همکارانش (۱۳۹۶) در مقاله‌ای خود به نقش معماران سنتی در دوره‌ی معاصر پرداخته‌اند. یافته‌های آنان نشان می‌دهد به دنبال تغییرات شرایط جامعه و نفوذ معماری مدرن، حوزه‌ی فعالیت معماران سنتی در معماری دچار رکود و تقریباً در طراحی و نظارت معماری به مرور جایگاه خود را از دست داده‌اند؛ ولی در حفاظت از معماری تجربه آن‌ها در معماری گذشته به عنوان نقطه مثبتی تلقی و تلاش شده است از آن بهره گرفته شود.

در حوزه نقد پژوهش‌های مربوط به مطالعات معماری دوره پهلوی نیز با محدودیت مواجهیم. حائزی در سال ۱۳۸۷، مقاله‌ای با عنوان «نقد بر شرح: ارزیابی انتقادی کتاب «شرح جریان‌های فکری در معماری و شهرسازی ایران» نگاشته است و ناری قمی نیز با نگارش مقاله‌ای با عنوان «نقدی بر پژوهش‌های تفسیری تاریخی در خصوص معماری معاصر ایران، نمونه موردی: معماری دوره پهلوی اول» در سال ۱۳۹۴ به نقد پژوهشی مربوط به معماری پهلوی اول پرداخته است؛ بنابراین به نظر می‌رسد تحقیق در حوزه نقد اندیشه‌های تأثیرگذار معماران ایرانی در معماری معاصر از جمله مسائل مهم و ضروری در فضای حاکم بر جامعه‌ی معماری امروز ایران می‌باشد.

روش تحقیق

با توجه به هدف اصلی پژوهش که شناخت و تبیین سیر تحول اندیشه‌های تأثیرگذار معماران دوره پهلوی بر جریان معماری مدرن است، روش‌های گوناگونی قابل پیشنهاد بود. محققان پیشین از روش‌های گوناگون کمی و کیفی همچون روایت پژوهی، پدیدارشناسی، تحلیل محتوا، نظریه داده بنیاد و مطالعه موردي و روش تحلیل داده در پژوهش‌های تاریخی استفاده نموده‌اند. با توجه به این موضوع که محققان پیشین همگی به سبب عدم توجه به یافته‌های محققین پیشین و اتخاذ رویکردهای که بی‌اعتنای به آن‌ها بود، در دام کلی گویی گرفتار شده‌اند. به نظر می‌رسد منابع انتخابی پژوهش، بهتر است پژوهش‌های تاریخی - تفسیری محققان پیشین (در ارتباط با معماری دوره‌ی پهلوی) باشد تا به جای این که پژوهش حاضر تکرار یافته‌های محققین پیشین باشد بتواند آنان را همچون دانه‌های جدا افتاده تسبیح در کنار هم قرار داده و بتواند به یک نظریه برسد. از این‌رو رساله حاضر، ماهیتاً توصیفی و تحلیلی بوده و رویکرد اصلی (متداول‌تری) آن، رویکرد کیفی است. در این تحقیق سعی شده است تا از جهت‌گیری‌هایی که سبب انحراف از موضوع تحقیق شوند، اجتناب شود.

شناخت نمونه‌های موردي منابع پژوهش تفسیری - تاریخی معماری دوره‌ی پهلوی و روش انجام

در ابتدا سعی شد تا منابع دستاول در حوزه‌ی ادبیات معماری دوره‌ی پهلوی اول و دوم گردآوری شود، از میان این آثار پژوهشی (۵۲ مورد)، شش اثر برای تحلیل محتوا انتخاب شد. شاخص‌های انتخاب نمونه‌های موردي، جامعیت، بداعت و تفاوت نگرش‌های مؤلفان از هم و قرابت موضوعی با هدف پژوهش بود که با روش دلفی (پرسش از خبرگان در قالب پرسشنامه) نمونه‌ها مشخص شدند. در جدول زیر مشخصات این شش اثر پژوهشی ارائه شده است.

جدول ۱- مشخصات نمونه‌های موردي منابع پژوهش تفسیری - تاریخی معماری دوره‌ی پهلوی

عنوان	پدیدآورنده	سال چاپ	قالب	موضوع
۱ شرح جریان‌های فکری معماری و شهرسازی در ایران معاصر	سید محسن حبیبی	۱۳۸۵	کتاب	پهلوی اول و دوم
۲ معماری معاصر ایران؛ دگرگونی اندیشه در دوره پهلوی اول	مصطفی کیانی‌هاشمی	۱۳۷۹	رساله	پهلوی اول
۳ سبک‌شناسی و مبانی نظری در معماری معاصر ایران	وحید قبادیان	۱۳۹۲	کتاب	پهلوی اول و دوم
۴ کتاب معماری معاصر ایران: در تکابوی بین سنت و مدرنیته	امیر بانی مسعود	۱۳۸۸	کتاب	پهلوی اول و دوم
۵ نگاهی به پیدایی معماری نو در ایران	سیروس باور	۱۳۸۸	کتاب	پهلوی اول و دوم
۶ میراث معماری مدرن ایران	اسکندر مختاری	۱۳۹۰	کتاب	پهلوی اول و دوم

روش انجام کار

محققین گوناگون، پیامون مراحل انجام تحلیل محتوا کیفی و یا هر نوع تحقیق کیفی، تقسیم‌بندی‌های متفاوتی ارائه کرده‌اند. یکی از این تقسیم‌بندی‌ها که در اینجا مورداستفاده قرارگرفته است، سه مرحله آماده‌سازی، سازمان‌دهی و گزارش را در این نوع تحقیق از هم تفکیک می‌کند. با توجه به موضوع تحقیق، محقق در مرحله آماده‌سازی تصمیم می‌گیرد که طی فرایند تحقیق، به پرسش‌هایی از این دست پاسخ دهد: چه کسی می‌گوید؟ چرا این واقعه رخداده است؟ در چه زمانی رخداده است؟ چه چیزی رخداده است؟ چرا رخداده است؟ پس از فراهم آوردن این مقدمات می‌توان به سازمان‌دهی اطلاعات و سپس ارائه گزارش تحقیق پرداخت (تبریزی، ۱۳۹۳: ۱۲۲).

با استناد به این نکته و فرضیات پژوهش «فرضیه اول: اندیشه‌های معماران دوره‌ی پهلوی موجب تغییرات کالبدی و محتوایی در معماری معاصر ایران شده است.» و «فرضیه دوم: سیر اندیشه غالب دوره پهلوی، از غرب‌گرایی تا غرب‌گریزی در معماری این دوره نمود کالبدی و محتوایی پیداکرده است...»، پرسش عبارت است از: اندیشه معماران دوره پهلوی و نقش آن‌ها در تغییر و ایجاد سبک‌های معماری دوره پهلوی چگونه است؟

پس از طرح پرسش، تمامی متون توسط دو پژوهشگر (جهت بررسی اعتبار یافته‌های پژوهش) جداگانه بررسی و با توجه به واحد تحلیل (پاراگراف‌های داخل متن نمونه‌های موردي)، کدها و مقولات در قالب جداول (همانند جدول شماره ۲) ارائه و مقایسه شدند.

جدول ۲- نمونه‌ای از جداول تحلیل محتوا نمونه‌های موردي

پرسش اصلی	سطح تحلیل	پاراگراف کلیدی درون متن	کد	مفهوم
اندیشه‌های تأثیر پذیرفته از معماران خارجی	اندیشه معماران دوره پهلوی و نقش آن‌ها در تغییر و ایجاد سبک‌های معماري دوره پهلوی چگونه است؟	معماری غرب از این دوره در ایران تأثیر بیشتری داردند. دلیل آن را باید [...] و توسعه امکانات ارتباطی مانند نشریات، پست، تلگراف و تلفن دانست (ص ۱۳۸). یکی از الگوهای بسیار مهم دانشجویان، آثار معماری منتشرشده در مجلات معروف معماری خارجی بود. در زمان دانشجویی من، پلان‌های بوزار پاریس برای سال‌های اول بسیار مفید بودند. می‌توانستیم در راندوها از آن استفاده کنیم. گاهی اساتید مجلات سر کلاس می‌آوردند و پروژه‌های آن را موردنقد و بررسی قرار می‌دادند (اعتراض، ۱۳۸۷: ۲۱).	کد ۰۰۱: توسعه امکانات ارتباطی؛ بهره‌گیری معماران از مجلات خارجی	
اندیشه‌های مربوط به آثار معماري سنتي ايران	شخص (معمار)	وارطان شیفته‌ی رضاشاه بود و جزو اولین گروه از معماران ایرانی بود که در تجدد آمرانه‌ی رضاشاه حضوری چشم‌گیر داشت. او در یادداشت‌ها و مقالات خود، معماری مدرن را همچون رویداد کشف حجاب می‌دانست و بر این عقیده بود که همان‌گونه که رضاشاه چادر سیاه را از سر زنان کند و آن‌ها را از قید حجاب رهانید، معماری مدرن نیز همچون کاری با ساختمن‌های دوره قاجاری نمود و دیوارهای گلی باربر آن‌ها را گرفت و آهن و شیشه همان کار کشف حجاب را نمود. برون‌گرایی ساختمن‌های دوره پهلوی اول، ماحصل همین دیدگاه است (بانی مسعود، ۱۳۹۲: ۱۸۸)	کد ۰۰۲: شیفتگی	
		...		

مافتنه‌ها

یافته‌های پژوهش حاکی از استخراج ۴۱ کد (۸ مورد مشابه) در قالب ۷ مقوله (موضوع اصلی) برای تبیین اندیشه‌های معماران دوره پهلوی است که با توجه به نمودار زیر (شماره ۱) بیشتر یافته‌ها مستخرج از کتاب معماری معاصر ایران است. همچنین بیشتر کدها (۴۰٪) مربوط به تبیین اندیشه معماران برای تقویت مبانی، نظری معماري است.



نمودار فراوانی کدهای مستخرج از تحلیل محتوا مربوط به هر مقوله

نمودار فراوانی کدهای مستخرج از تحلیل محتوا

تصویر ۱- نمودار فراوانی، کدهای مستخرج از تحلیل، محتوا (سمت راست) و نمودار فراوانی، کدهای مستخرج از تحلیل، محتوا مربوط به هر مقوله (سمت چپ)

با توجه به این یافته‌ها به نظر می‌رسد که معماران پهلوی نقش مستقیم در ایجاد سبک‌های معماری و تنوع‌بخشی به معماری پهلوی داشتند و حتی، اثرگذاری آن‌ها به مراتب بیشتر از معماران دوره‌های تاریخی پیشین باشد. در ادامه سعی داریم که به این سؤال پاسخ دهیم که سیر

اندیشه‌های معماران دوره پهلوی چگونه بوده است و چه تأثیر و پیامدی بر جريان معماري مدرن اين دوره دارد؟ از تحليل محتوى نمونه‌های موردي به 7 موضوع اصلی (مقوله) رسيديم که مبناي تحليل‌هاي اين پژوهش است. در ادامه به توضيح آن‌ها مى‌پردازيم:

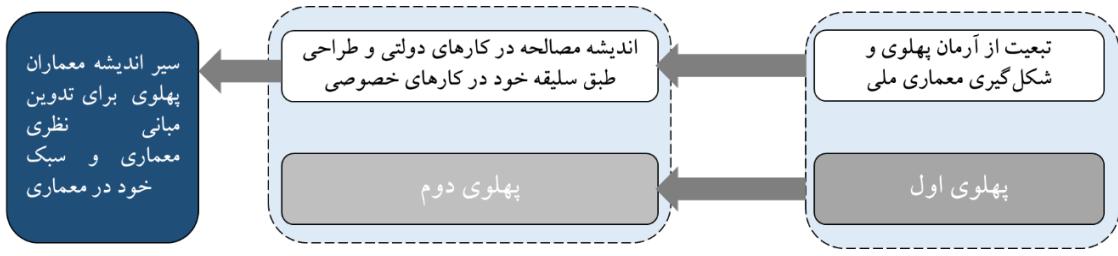
- ۱- انديشه معماران برای تقويت مبانى نظرى معمارى؛
- ۲- انديشه‌های مربوط به ايجاد و تغيير سيستم آموزش معمارى؛
- ۳- انديشه‌های مربوط به آثار و سبک معماري سنتى ايران؛
- ۴- انديشه‌های مربوط به نحوه تأمین مسكن و تعريف مفاهيم مربوط به آن؛
- ۵- انديشه‌های تأثير پذيرفته از معماران خارجي؛
- ۶- انديشه معماران برای ايجاد فضاي گفت و گو در حوزه معمارى؛
- ۷- انديشه‌های مربوط به اشتغال معماران؛

انديشه معماران دوره پهلوی برای تقويت مبانى نظرى معمارى: با توجه به يافته‌های پژوهش و مطالعه‌ى كتب، نشريات دوره پهلوی به راحتی مى‌توان نتيجه گرفت که معماران دوره پهلوی، در طراحى و ساخت پروژه‌های ساختمانی دارای مبانى نظرى و پشتونه‌ى فكري قوى بودند. اگرچه مختارى طالقانى (۱۳۹۰) معتقد است به دليل نقصان ادبیات معماري تا سال ۱۳۲۵ (که نخستین مجله‌ى معماري ايران منتشر شد)، متأسفانه نمى‌توان به مدارك متقنی متکى بر چالش‌های نظرى معمaran اين دوران دست‌یافت؛ اما يافته‌های اين پژوهش نشان مى‌دهد که از آغاز پهلوی اول تا پيان حکومت پهلوی دوم، معمaran جسته‌گریخته از تلاش‌های خود برای تدوين سبک سخن به ميان آورده‌اند. موضوع قابل توجه در اينجا دو مورد است: ۱) آگاهی معمaran اين دوره از ضرورت تدوين مبانى نظرى و تلاش برای تدوين مبانى نظرى سبک خود (۲) تغيير گرایش و روبيکردهای معمaran دوره پهلوی در خلق آثار خود در طول زمان.

(الف) آگاهی معمaran اين دوره از ضرورت تدوين مبانى نظرى و تلاش آنان برای تدوين مبانى نظرى سبک خود: در ابتداء مطالعه ادبیات معماري دوره پهلوی، به سبک کمبود منابع مكتوب از سوي معمaran عصر پهلوی (بخصوص پهلوی اول) به نظر مى‌رسيد معمaran اين دوره تاریخی چندان تلاشی برای ثبت آرا و انديشه‌های خود نداشتند؛ اما تحليل محتوى نمونه‌های موردي به ما نشان داد که حتی معمaran پهلوی اول نيز در جهت مكتوب کردن انديشه‌های خود گام‌هایي برداشته‌اند. به عنوان مثال کريم طاهرزاده بهزاد که به ساخت مدارس در زمان پهلوی اول مشغول بوده است، سعی در مكتوب کردن انديشه‌های خود داشته است. طاهرزاده^۱ در مقاله‌ى مندرج در كتاب سرامدان هنر با عنوان «شريابط لازمه‌ى ساخت بناهای مدارس»، در صدد بيان تأثيرگذار در ساخت و طراحى مدرسه است و آن را در نه بند با سر تيترهای «طرح و شالوده بنا»، «انتخاب مكان بنای مدرسه»، «جنس خاک»، «مسئله‌ى آب»، «مسئله‌ى هوا»، «روشناني»، «مقاومت و دوام بنا»، «فایده‌ى شیروانی» و «جلوگیری از زلزله» شرح مى‌دهد.

تعدادي از مقالات منتشرشده در مجله آرشيتكت نيز نشان از تلاش Mعمaran پهلوی دوم برای انتشار و اشتراك تجربيات و نظراتشان داشت. در هر شماره از مجله به معرفى Mعمaran با عنوان «آرشيتكت‌های ما را بشناسید»^۲ پرداخته است. در دهه ۴۰ و ۵۰، Mعمaran على رغم تلاششان برای شكل دادن به سبک Mعماري خود، در كارهای دولتی و يا در مواجه با درخواستها و اصرارهای كارفرما، در انديشه مصالحه بودند. از اين رو شاهد آن هستيم که برخی از Mعمaran در سبک‌های مختلفي کار مى‌كردند؛ يكی از اين Mعمaran نظام عامري بود. او از اوسيط دهه ۱۳۳۰ دفتر Mعماري خود را در تهران تأسيس کرد و در قالب‌های متفاوتی کار مى‌کرد.^۳ عامري در مصاحبه خود با مجله Mعمار (۱۳۸۴)^۴ مى‌گويد: در Kارهای دولتی مجبور به مصالحه بوديم، اما در Kارهای خصوصي سعی كرديم مطابق آنچه فكر مى‌كرديم درست است، طراحى كنيم. از پل آبكار نيز در يكی از كنفرانس‌هايis سؤال شد چرا از زمانی که به طراحى و ساخت آپارتمان‌های چهار طبقه پرداخت، در آن‌ها اثری از ابتکارات و نوآوري‌های Mعماري پيشين دیده نمى‌شود و آن‌ها را بسيار معمولی خلق کرده است. او جواب داد، آن‌ها را برای مردم يا كارفرمایان Mعمولي ساخته‌ام، آن‌ها فقط همين را Mمى خواستند (باور، ۱۳۸۸: ۴۴۴).

از جملات بالا مى‌توان دريافت کرد که Mعمaran دوره پهلوی دوم در انديشه Mصالحه برای Kار دولتی و Kارفرمایان Mعمولی و طراحى طبق سليقه خود در Kارهای خصوصي و خاص بودند. اگرچه Mعمaran پهلوی اول در تعييت از آرمان‌های باستان‌گرایانه رضاشاه، شروع به استفاده از عناصر Mعماري باستانی کردند. از اين رو مى‌توان نتيجه گرفت که Mعماري Mدرن دوره پهلوی از تعييت آرمان‌های ناسيوناليسمي حکومت پهلوی اول به سوي به كارگيري، انديشه‌های شخصي در دوره پهلوی دوم است و اين خود استدلالي قوى برای تلاش اين Mعمaran در تدوين سبک و توسعه مبانى Nظرى Rشته‌ى Mعماري است.



تصویر ۲- سیر اندیشه‌های معماران برای تدوین مبانی نظری معماری و سبک خود

(ب) تغییر گرایش و رویکردهای معماران دوره پهلوی در خلق آثار خود در طول زمان: یکی از اصلی‌ترین ویژگی‌های جریان معماری مدرن دوره پهلوی، تنوع سبکی آن است. این سبک‌ها که عبارت‌اند از معماری سبک سنت‌گرایی، معماری نئوکلاسیک، معماری باستانی (ملی)، معماری مدرن (آرت دکو و آرت‌نو)، معماری سبک بین‌الملل و معماری مدرن ایرانی (همسو با اهداف و غایات معماری پست‌مدرن). به سبب جلوگیری از اطلاعی کلام از مرور مجدد بر سبک‌های معماری مدرن در عصر پهلوی که در حد بضاعت نگارنده هم نیست و منابع مختلف هم به تفضیل به آن پرداخته‌اند، خودداری می‌شود. در این قسمت سعی شده است به چیزی این سبک‌ها و اندیشه‌های منجر به شکل‌گیری آن‌ها در دوره‌ی پهلوی اول و دوم پرداخته شود. علت تداوم معماری سنتی در دوره‌ی پهلوی اول به چه صورتی بوده است؟ معماران ایرانی آن دوره در ارتباط با به کارگیری عناصر سنتی معماری ایرانی در کنار معماری مدرن دارای چه تفکرات و اندیشه‌هایی بودند؟

معماری سنتی (یا سبک اصفهانی) در دوره‌ی پهلوی در ساختمان‌های مذهبی چون مساجد که کارفرمای غیردولتی داشت، توانست نمود پیدا کند و به نظر می‌رسد علاوه بر درخواست کارفرمای، هنوز فرم جدیدی برای ساخت مساجد در باور معماران ایجاد نشده بود؛ به عبارتی طرح‌واره جدیدی نداشتند یا لزومی برای این کار نمی‌دیدند؛ اگرچه در فضای داخلی شاهد آن هستیم که تزئینات معماری سنتی به قوت خود با درخواست کارفرمایان ادامه می‌یابد. معماري و گچ‌بری‌های ساختمان کاخ شخصی رضاشاه در سعدآباد مؤید این موضوع است که وی در زندگی شخصی خود علاقه روزافزونی به ایرانیت بیش از اسلام ابراز می‌کرد (استوار، ۱۳۹۰). استاد لرزاده در در رابطه با طرح گنبد بیان می‌دارد: «سپس (رضاشاه) گفت نقشه شیخ لطف... باید اجرا شود. گفتم یعنی شبیه آن. قدری تندرش و گفت: چرا شبیه باید عین آن اجرا شود. گفتم آنجا (کاشی) معرق است و اینجا هفترنگ؛ یعنی آنجا دست تراش است و اینجا کاشی خشت تهیه شده تا زودتر و ارزان‌تر تمام شود... با افسوس فراوان اظهار نمود: شبیه هم باشد اشکالی ندارد» (مفید، ۱۳۸۵: ۴۰).

سبک سنتی در آثار معماران خارجی (همچون نیکلای مارکف و آندره گدار) و یا معماران تحصیل کرده از فرنگ برگشته (همچون کریم طاهرزاده بهزاد)، به خصوص در نمای بیرونی دیده می‌شود. به نظر می‌رسد که شناخت معماران خارجی از معماری ایرانی و ارزشمند دانستن آن سبب به کارگیری سبک سنتی شده است. می‌توان به این عمل به عنوان ابزار تبلیغی برای گرفتن طراحی ساختمان‌های دیگر هم اندیشید. لرزاده در مورد طرح سردر ورودی بانک ایران و انگلیس چنین بیان می‌دارد: «استاد حسین ... آمد و گفت بانک ایران و انگلیس با شما کار دارد. به آنجا رفتم و با شخصی به اسم مستر کل برخورد نمودم... گفت که طرح سردری ایرانی به سبک اسلامی می‌خواهد. به او گفتم بهتر است ابتدا طرح را در مقیاس کوچک‌تر ببیند و چنانچه موردنیست واقع شد کار را شروع کنم...» به نقل از (مفید، ۱۳۸۵: ۲۹).

با بررسی نمونه‌های موردنی مربوط به سبک معماري سنت‌گرایی دوره پهلوی اول می‌توان تنبیجه گرفت که معماران خارجی و معماران ایرانی از فرهنگ برگشته برای عملکردهای جدید لزومی به استفاده از پلان‌های درون‌گرای ایرانی نداشتند و حس و حال معماری ایرانی را با استفاده از بدنه‌ی آجری، قوس جناغی و کاشی کاری با نقوش اسلیمی ایجاد می‌کردند. درحالی که در طرح‌های بازسازی سعی خود را به کار می‌گرفتند که طرح‌ها از تمامی جهات از معماری سنتی ایران تبعیت کند. برای تقویت این ادعا می‌توان به این نکته اشاره کرد:

طرح اولیه مدرسه دارالفنون که توسط میرزا رضا مهندس باشی انجام‌شده بود، تحت تأثیر معماری نئوکلاسیک غرب قرار داشت. ولی پس از هفتادسال نیکلای مارکف روس، طرح نماهای این مدرسه را به شیوه اصفهانی و بر طبق سنت معماری ایران طراحی و بازسازی نمود (مفید، ۱۳۸۵: ۱۴۵).

باور (۱۳۸۸: ۲۰۶) معتقد است کمرنگ شدن معماری سنتی با شروع پهلوی را تنها نمی‌توان تحت تأثیر اندیشه‌های تجدددلبلانه آن زمان دانست. معماری سنتی ایران تا قبل از سال‌های ۱۳۰۰ به تحلیل و مطالعه و تحریر کامل نیامده بود و هیچ نوع مدرک مستندی از خصوصیات آن‌ها، شکل، فرم، تکنیک نحوه‌ی ساخت و ... به صورت فنی در دست نبوده است؛ با این پیشینه و در آن فضای خالی از تحلیل گذشتگان، با

شروع مدارس معماري و تدریس معماري خارجي و يا معماري ايراني تحصيل کرده در خارج انتظار می‌رود که توجه اندکي به معماري سنتی شود و در مقابل معماري غربي ارزشمند و رواج داده شود. نكتار آندرف در این باره می‌گويد: ايجاد سبک معماري ايراني باید باقدرت و آگاهی باشد، نه اين که بگويم اينجا يك قوس می‌زنیم، بشود معماري ايراني، نه اين درست نیست. اين چيزی نیست که بهزور بشود پیدا کرد؛ بلکه روح ماست که اين معماري را طبیعتاً جلوه‌گر کند. نمی‌دانم در معماري خودمان علت اين کمبود چیست؟ شاید در اين است که مملکتمان را بهاندازه کافی نمی‌شناسیم (همان، ۳۷۷).

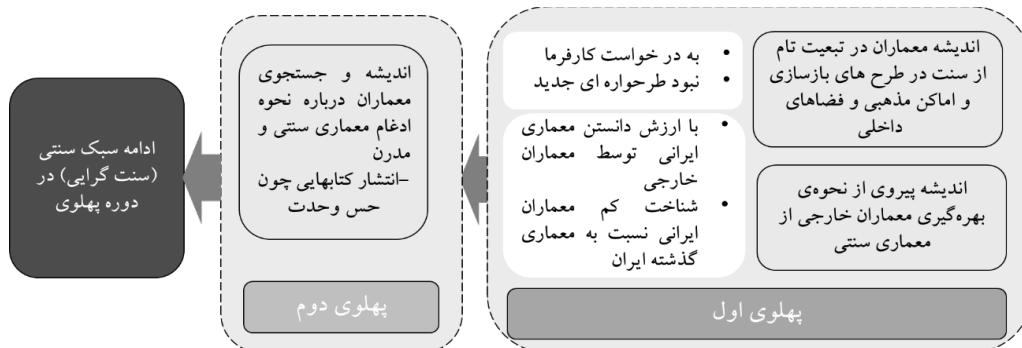
در دهه ۴۰ و ۵۰ مواجه هستيم با دغدغه‌ی معماران ايراني در استفاده از معماري سنتی و نحوه ادغام آن با معماري مدرن. در اين راستا، دو همایش بين المللي با عنوان‌های «بررسی امكان پیوند معماري سنتی با شیوه‌های نوین ساختمان» در شهریورماه ۱۳۴۹ در اصفهان (با حضور لوبي کان) و «نقش معماري و شهرسازی در کشورهای در حال صنعتی شدن» در تخت جمشيد (با حضور جیمز استرلينگ، حسن فتحي، کنزو تانگه و موشه سفدي) در مهرماه ۱۳۵۳ برگزار شد. توصيه‌های کنگره بين المللي معماران در شهر اصفهان، بيان گر يينش معماران آوانگارد ايران در اواخر دهه چهل بود و به تبیین مباحث چارچوب معماري آوانگارد (معماري نوگرای ايراني) تا زمان انقلاب اسلامي کمک کرد (قابadian، ۱۳۹۲: ۲۶۷). در جدول زير نکات مهم که توسيع معماران شاخص مطرح شد، ذكر می‌شود:

جدول ۳- نکات مطرح شده در باب سنت و معماري در کنگره سال ۱۳۴۹

نام معماري	جمله کليدي
سردار افخمی، ۷	از زنده‌ترین و مفیدترین درسي که ما از سنت می‌آموزیم این است که در حوزه معماري، سنت یک قسمت الزامي و غيرقابل انفال تكنولوژیست.
اردلان، ۳۱	مقصد ما اين نیست که با نظر تحریر و اعجاب به گذشته بنگریم، بلکه غرض این است که آگاهی کاملی درباره شالوده و اساس اين جامعه و دریافت‌های اساسی آن که برای بشر ازی است، به دست آوریم.
درک، نگهداري و ترکیب این ثروت تمدن و فرهنگ با بافت فعلی جامعه ايراني و محیط فیزیکی و مادی آن اجتناب-ناپذیر است. در جريان تحول اجتماعات ايراني ايد توجه مخصوصی نسبت به حفظ و تجدید حيات الگوها و نظام بارزش منطقه‌ای و شهری موجود مبذول گردد.	توصيه‌های کنگره، ۲۷۲-۲۷۳.
کان، ۹	بناهای انسان را می‌توان به بهترین وضع از طریق درآمیختن هنر و علم بیان کرد که جوامع سنتی آن را کسب کرده-اند و انسان امروز نیز باید به دنبال آن باشد.

به نظر می‌رسد آموزه‌های نظری و تجربیات معماري لوبي کان و مباحث مطرح شده حسن فتحی^۵ در کتاب معماري برای فقرا در ترویج معماري تاريخ‌گرا و بوم‌گرا در میان معماران ايراني بسیار پررنگ است. انتشار کتاب حس وحدت به نگارش نادر اردلان و لاله بختیار در سال ۱۳۵۲ که شدیداً تحت تاثير اندیشه‌های عرفانی سید حسین نصر بود، نیز این ادعا (دغدغه‌ی معماران ايراني در استفاده از معماري سنتی) را تقویت می‌کند. باني مسعود (۱۳۹۲: ۲۴۷) معتقد است جريان معماري مدرن ايران از بوم‌گرایي عرفانی مصون نماند و کتاب حس وحدت: سنت عرفانی در معماري ايراني از زمرة اين گرایش‌هاست.

از اين رو می‌توان سیر اندیشه معماران مدرن دوره پهلوی را در ادامه سبک سنتی (سنت‌گرایي) چنین تبیین نمود: الف- اندیشه تبعیت تمام از سنت در طرح‌های بازسازی و اماكن مذهبی و فضاهاي داخلی، ب- اندیشه پیروی از نحوه بهره‌گيری معماران خارجي از معماري سنتی در نمای بیرونی ساختمان‌ها (پهلوی اول) تا اندیشه بوم‌گرایي عرفانی در دهه ۵۰.



تصویر ۳- سیر اندیشه معماران دوره پهلوی در تداوم سبک سنتی

معماری باستانی (باستان‌گرایی یا معماری ملی) دو مین سبک معماري مختص دوره پهلوی اول به وجود آمد و پس از سلطنت محمدرضا شاه و آغاز پهلوی دوم خاتمه یافت؛ از این رو به راحتی می‌توان نتیجه گرفت اندیشه‌ها و عوامل مؤثر را باید در اندیشه‌های رضاشاه و سیاستمداران این دوره جستجو کرد اما به نظر می‌رسد خود معماران این دوره نیز در به وجود آمدن این سبک بی‌تأثیر نبوده‌اند؛ معماران مهندسان و معماران خارجی که در شروع فعالیت‌های سازندگی به کار فراخوانده شده بودند، بهترین شیوه برای طراحی ساختمان‌های دولتی را الهام گرفته از معماران ایران باستان شناخته و با ترویج آن، معماری تاریخ ایران کهنه را، الگوی مناسبی برای استفاده دوران جدید دانستند (باور، ۳۸۸: ۶۷).

اگرچه با پایان حکومت پهلوی اول، سبک (معماری باستانی) نه تنها کمتر مورد استفاده قرار گرفت؛ بلکه انتقادات فراوانی به این سبک شد: عقل سلیم فریاد زد، دست نگه دارید، مگر می‌خواهید به تهران وضع باغ و حش ناهنجاری دهید، این قدر مجسمه شیر و گاو و غیره چه فایده دارد؟ ... فکر اول یعنی اینکه باید از گذشته تقليد نمود، تحت تأثیر تعصب ملی در اوایل دوره‌ی پهلوی چند قدمی پیشرفت کرده بود و در تهران عمارت‌ای چند به شیوه باستانی ساخته شدند... اما باید تصدیق نمود که نتیجه خوبی از این تجربه به دست نیامد و ثابت شد که نه تنها باید از تقليد اسلوب‌های قدیم چشم پوشید، بلکه باید فکر مدرن کردن (آن شیوه‌های باستانی) را نیز از سر ببرون کرد (هوانسیان، ۱۳۲۵).

معماری نوکلاسیک غرب با خصوصیات منحصر به فرد خود نیز سبکی بود که در دوره‌ی پهلوی اول توانست در آثار این دوران دیده شود. این سبک به سبب توانایی نشان دادن قدرت، شکوه و عظمت، توسط معماران پهلوی اول با معماری سبک باستانی ادغام شده و آثار قابل توجهی خلق شد. همچنین معماری دوره‌ی رضاشاهی در بی‌خلق کاربری‌ها و فضاهای جدید همچون بانک‌ها بود. به نظر می‌رسد معماران این دوره از خود عملکرد بنا برای ایجاد فرم با نگه دارید گرفته‌اند. فروغی از جمله معمارانی است که در طرح بنایان از این ایده که بانک باعظامت و ابهت خود خود شاخص حفظ مال مردم است، از این رو باید نیاز جامعه، کاربری‌هایی همچون شهرداری، بانک، بیمارستان و مدارس در استفاده کرده است. همین‌طور این نکته که در پهلوی اول به سبب نیاز جامعه، کاربری‌هایی همچون شهرداری، بانک، بیمارستان و مدارس در سراسر کشور در کمترین زمان ممکن باستی ساخته شود، معماران را به اندیشه رسیدن به یک الگوی واحد در طراحی یک کاربری خاص سوق داده است. به‌طور مثال با بررسی عناصر شاخص و پلان مدارس ساخته شده و طرح پیشنهادی طاهرزاده در کتاب سرآمدان هنر با عنوان «مدرسه‌ی صنایع مستظرفه»، می‌توان ویژگی‌های بسیاری یافت که این سه مدرسه بر اساس الگوی واحدی طراحی شده‌اند. به‌گونه‌ای که مجموعه‌ی فضاهای ورودی، اداری و خدماتی در بخش میانی واقع شده‌اند و کلاس‌ها به صورت ردیفی و در یک سمت راهروی سرتاسری قرار دارند. فضاهای ارتباطی و کلاس‌ها هر دو از نور مناسب بهره‌مند هستند (بانی مسعود، ۳۸۸: ۲۲۰). بررسی بانک‌های ملی طراحی شده توسط فروغی حاکی از یک الگوی ثابت در طراحی آن‌هاست.

ورود اندیشه‌های معماری مدرن را باید در دوره‌ی پهلوی اول جستجو کرد. مکتب معماري مدرن تنها به‌وسیله‌ی دانش‌آموختگان ایرانی از فرنگ آمده که در سال‌های آخر دوره پهلوی اول به ایران بازگشتند به ارمغان آورده و به جامعه شناسانده شد. بررسی آثار معماری مدرن دوره پهلوی حاکی از نوعی معماری التقاطی در اوخر پهلوی اول (مدرن، نوکلاسیک و باستانی) است که خود معماران شروع به نقد این آثار و سعی در ایرانی کردن معماری مدرن داشتند. وارطان به عنوان سمبول این نسل تازه معماران گفته است:

در قرون اخیر معماری هم مانند فنون دیگر رو به انحطاط گذاشت و جای استادان قدیم را اشخاص بی‌اطلاع و اغلب بی‌سواد گرفتند که عاری از هرگونه اطلاع فنی و سلیقه معماری بودند و تلاش آنان برای مطابقت دادن معماری با زندگی جدید مردم منجر به هرج و مرچ عجیبی گردیده و بهترین نمونه این هرج و مرچ در آثاری که باقی گذاشته‌اند و در جزئیاتی از قبیل سرستون‌ها، گچ‌بری‌ها و تزئینات سقف‌ها و سایر آرایش‌های بی‌فایده هویداست که بی‌ذوقی و موقع شناسی آن‌ها را به وجه اکمل نشان می‌دهد (هوانسیان، ۱۳۲۵)

اندیشه بهره‌گیری از معماری مدرن برای حل مشکلات جامعه به‌خصوص در ساخت خانه‌ها و مجتمع‌های مسکونی در پهلوی دوم در سال‌های ۱۳۴۰ تا ۱۳۵۰ به اوج خود رسیده بود. دیبا در تبیین اندیشه‌های خود (در مورد مسکن) چنین می‌گوید:

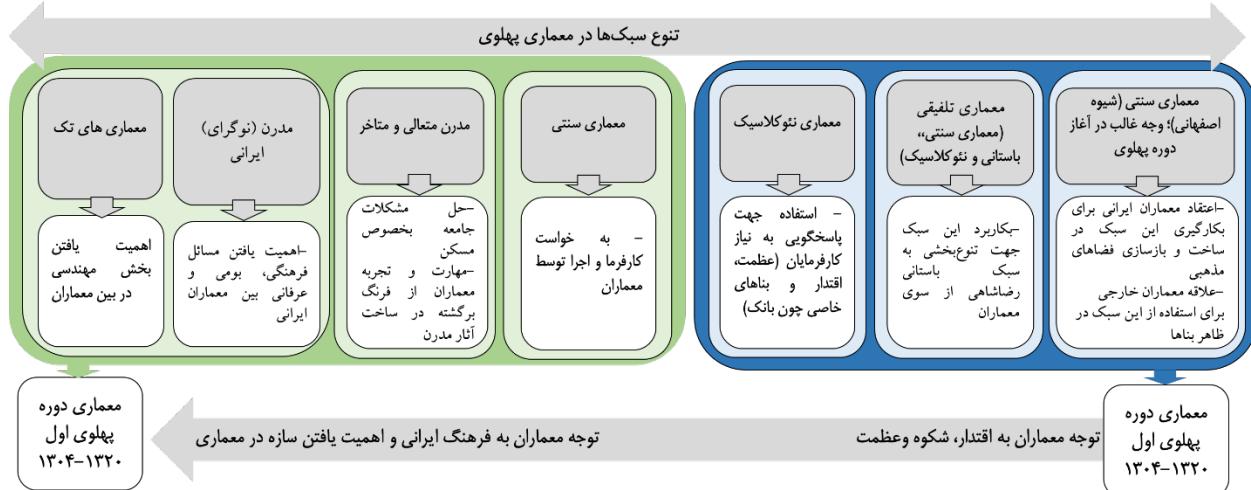
هدف ما این بود که به‌صورت مدل‌های خانه‌های کارگری غربی کار نکنیم. از نظر ما این گونه مدل‌ها نه تنها غیر مطلوب بلکه به‌هیچ‌عنوان دلپذیر هم نبودند... زندگی روستایی ایرانی با زندگی کارگران اروپایی هم‌خوانی ندارد. از این رو آگاهانه در مورد واحدهای مسکونی از تقليد الگوهای خارجی با تقسيم‌بندی‌های عملکردی پرهیز کردیم (طباطبایی دیبا، ۱۳۸۵).

البته سخنان دیبا، به‌خوبی روش‌منی سازد که معماران دهه ۴۰ و ۵۰، به موضوعات مربوط به زمینه‌گرایی و توجه به خصوصیات فرهنگی و اجتماعی مردم واقفاند (shirazi, 2018). سیحون همچنین در شکل‌گیری معماری مدرن ایرانی چنین بیان می‌کند که:

در کار معماری مدرن ایران بعضی‌ها بودند، مثل خود بنده که باید به هر حال رنگ و بو و مداومت معماری گذشته ما به نحوی در معماری مدرن منعکس شود. باید گفت که شاید قبل از اینکه موضوع پست‌مدرنیسم به وجود آمده بود. در بنایی که ۳۰ تا ۵۰ سال پیش ساخته شده، خیلی رنگ و بوی پست‌مدرنیسم حس می‌شود. به هر حال اگر بخواهیم مدرنیسم را به فارسی ترجمه کنیم حدوداً نوگرایی و تجدیدخواهی معنی می‌شود... حقیقتاً بایستی فکر ما و دانش ما در خدمت معماری باشد که جواب‌گوی گذشته و حال ما از نظر شکل و فرم هنری روایتی که مردم در حال و هوایش (زندگی می‌کنند) باشد (بانی مسعود، ۱۳۸۸: ۱۸۵)

بانی مسعود (۱۳۸۸: ۲۴۷) معتقد است جریان معماری مدرن ایران از بوم‌گرایی عرفانی مصون نماند و کتاب حس وحدت: سنت عرفانی در معماری ایرانی از زمرة این گرایش‌های است. این کتاب شدیداً تحت تأثیر اندیشه‌های عرفانی سید حسین نصر، توسط نادر اردلان و لاله بختیار در سال ۱۳۵۲ به چاپ رسید. کتاب در اصل خوانش اندیشه‌های نصر است که در حیطه‌ی معماری صورت گرفته است.

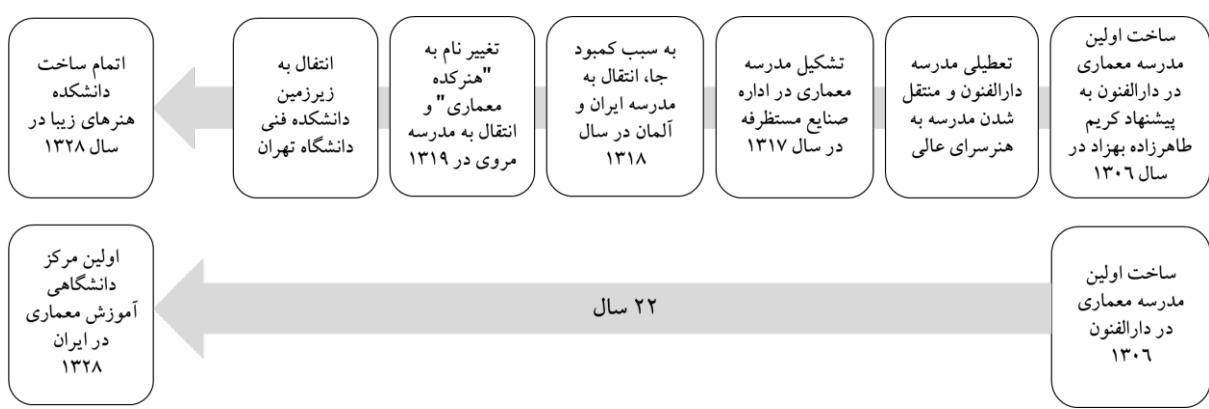
با توجه به مطالب ذکرشده می‌توان نتیجه گرفت جریان معماری مدرن ایران دستخوش تغییر و تحول در سیر اندیشه‌های معماران از سنت‌گرایی، باستان‌گرایی، معماری مدرن اولیه (ارت دکو)، زمینه‌گرایی عرفانی بوده است. از این‌رو سیر اندیشه‌های معماران پهلوی در بهره‌گیری تام از معماری مدرن و اصول آن تا انطباق معماری مدرن با شرایط محلی (مشابه با اهداف و غایات معماری پست‌مدرن) بود.



تصویر ۳- سیر تحول اندیشه‌های معماران پهلوی در ایجاد تنوع سبکی

اندیشه‌های معماران در ارتباط با آموزش معماری: در زمینه‌ی آموزش معماری چهار موضوع دارای اهمیت هستند که به هر یک از آن‌ها پرداخته می‌شود:

الف- اندیشه‌های معماران برای تأسیس مدارس معماری: روایت تاریخی از تشکیل مدارس معماری (برای اولین بار توسط کریم طاهرزاد بهزاد در سال ۱۳۹۰ تا دانشکده هنرهای زیبا در سال ۱۳۹۰)، همچنین چاپ مقاله در مورد تاریخچه دانشکده هنرهای زیبا در مجله آرشیتکت به خوبی تلاش و اندیشه معماران را در آکادمیک کردن آموزش معماری در دوره‌ی پهلوی نشان می‌دهد.



تصویر ۴- تاریخ آموزش معماری در ایران

ب- گشايش دانشگاه تهران، افزایش کاوش‌ها و مطالعات باستان‌شناسی و تأثیر آن در تغییر نگرش به تاریخ: با گشايش دانشگاه تهران و افزایش شناخت و تحقیق در مورد گذشته ایران (با حمایت دولت) و مدون نمودن آن به طریق علمی توسط محققان غربی و بعضاً ایرانی سبب کنار رفتن اسطوره‌های چند هزارساله و توجه به گذشته برآمده از این کاوش‌ها گردید. (قبادیان، ۱۳۹۲: ۱۹۶). آندره گدار، رئیس دانشکده هنرهای زیبا و فروغی نقش مهمی در شناساندن ارزش‌های معماری باستانی داشتند. مسلماً آموزش دانشجویان توسط این اشخاص سبب ایجاد گرایش به تاریخ معماری ایران بین آنان شده است.

ج- تدریس معماری مدرن در دانشکده هنرهای زیبا (پهلوی دوم): بانی مسعود (۱۳۸۸: ۲۶۲) معتقد است ردپای معماری مدرن را می‌توان با بررسی کردن پروژه‌های ارائه شده دانشجویان در بین سال‌های مذکور پی گرفت. اکثر پروژه‌های خوب دانشکده با انتخاب اساتید و مسئولین آتیله‌ها در شماره‌های مختلف مجله هنرهای زیبا به چاپ می‌رسید. با بررسی پروژه‌های چاپ شده در مجله می‌توان به روشنی ردپای معماری مدرن را در آتیله‌های مذکور بین دهه ۴۰ و ۳۰ ملاحظه کرد.

د- اندیشه‌های تغییر روش تدریس آموزش معماری از سوی معماران ایرانی تحصیل کرده در ایتالیا و انتقاد از مدرنسیم: با انکا به گفته‌های مختاری (۱۴۲-۱۳۸۴) می‌توان دونقطه عطف را در تغییر نظام آموزش معماری نتیجه گرفت. رویداد نخست، تأسیس دومین دانشکده معماری ایران در دانشگاه ملی (شهید بهشتی کنونی) در سال ۱۳۳۹ و رویداد دیگر تغییر تدریجی استادان آموزش معماری از معماران فارغ‌التحصیل فرانسه به استادان فارغ‌التحصیل سایر کشورها (بالخصوص ایتالیا) که سبب انزوای تدریجی آموزش معماری به سبک دانشکده هنرهای زیبا پاریس و ایجاد ابهام در روش تدریس آتیله‌ای شد. اهمیت دادن بدقت در طراحی به جای پرزاشه، تأثیر مستقیم فرم از عملکرد و قائل شدن به گرایش‌های مختلف برای دانشجویان در طول دوره‌ی آموزشی از ویژگی‌های تفاوت آموزش معماری در دانشگاه ملی با دانشگاه تهران بود. تشکیل محل اسناد دانشگاه ملی در محل دانشکده سبب شد تا دانشجویان و استادان به امر تحقیق در موضوع معماری اهمیت زیادی دهند.

اندیشه‌های معماران در ارتباط با آثار معماری باستانی ایران: همان‌گونه که در بخش قبل بیان شد، معماران دوره‌ی پهلوی اول نیز در ایجاد سبک باستانی و ادامه سبک سنت‌گرایی تأثیر مستقیم داشتند. اگرچه کیانی (۱۳۹۲: ۶۲) معتقد است که انتخاب عناصر معماری باستانی به گونه‌ای اجباری نه اختیاری بوده است. صارمی (۱۳۷۶: ۱۴۵) نیز بیان می‌دارد در دوران پهلوی اول، هنرمندان معماری ایرانی و غربی که سازنده بناهای دولتی و آموزشی و صنعتی بودند برای اولین بار با نوعی انتخاب تاریخی روبرو شدند. آنان باید می‌فهمیدند که از چه دوره چگونه و به چه مقدار انتخاب کنند. رجبی (۱۳۵۵: ۴۲) نیز معتقد است ساختمان بانک ملی ایران که در سال ۱۳۰۹ ساخته شد برای نخستین بار معماری باستانی ایران و معماری اروپا را در یکجا عرضه می‌کند. در این بنا نقش فروهر دوباره پس از ۲۵۰۰ سال از طرف دولت با آگاهی تمام، مورداستفاده قرار می‌گیرد. در مقابل این سخنان، بانی مسعود (۱۳۹۲: ۱۸۸) بیان می‌کند که وارطان شیفتنه رضاشاه بود و جزو اولین گروه از معماران ایرانی بود که در تجدد آمرانه‌ی رضاشاه حضوری چشم‌گیر داشت. او در یادداشت‌ها و مقالات خود، معماری مدرن را همچون رویداد کشف حجاب می‌دانست و بر این عقیده بود که همان‌گونه که رضاشاه چادر سیاه را از سر زنان کند و آن‌ها را از قید حجاب رهانید، معماری مدرن نیز همچون کاری با ساختمان‌های دوره قاجاری نمود و دیوارهای گلی برابر آن‌ها را گرفت و آهن و شیشه همان کار کشف حجاب را نمود. برونو گرایی ساختمان‌های دوره پهلوی اول، ماحصل همین دیدگاه است. به نظر می‌رسد نظر صارمی (۱۳۷۶: ۶۳) مبنی بر این که معماران اگرچه متأثر از فضای سیاسی باستان‌گرایی بودند توانستند با تعدد بناهای ساخته شده فضای معماری باستان‌گرایی را تنوع بخشند، بهترین نتیجه‌گیری باشد.

اندیشه‌های مربوط به ایجاد مسکن و مفاهیم مربوط به آن: مشکل تأمین مسکن که به سبب مهاجرت روستاییان به شهرهای بزرگی همچون تهران و تبریز از اواخر پهلوی اول اتفاق افتاد، سبب اعتراض برخی معماران مدرن ایرانی و درنتیجه نگارش مقالاتی اعتراضی به کیفیت مسکن و درخواست از دولت برای ساماندهی وضعیت اجتماعی شد. مجله‌ی آرشیتکت تریبون مناسی برای این گفتگو بود. در جایی از این نوشه‌ها آمده است:

افسوس که در قرن بیستم هنوز عده‌ای هستند که منازلشان بدتر از آنچه گزفون در دو هزار سال پیش از آن‌ها گفت و گو نموده است، می‌باشند. گمان می‌کنیم دیوژن در خمره‌اش راحت‌تر از این مردم بوده است، چنان که می‌بینیم مدتی است که توده‌های بزرگ از یک ملت رنجبر در این پناهگاه‌های رقت‌بار که تشریح آن از قدرت قلم برنمی‌آید به سر می‌برند... پادشاهان آمدند و رفتند، دولتها عوض شدند و هیچ تغییر تازه‌ای در وضع این مملکت نکبت‌بار داده نشد (هوانسیان، ۱۳۲۶: ۱۳۹).

در سال‌های دهه ۴۰ و ۵۰، معماران بسیار بیشتر از هر زمانی نسبت به معماری مسکن حساسیت نشان‌داده و سعی در بهبود اسکان خانواده‌های ایرانی (خصوصاً مسکن آپارتمانی) با توجه به فرهنگ بومی کردند. علیزاده (بسکی، ۱۳۷۵: ۱۰۱) در این باره چنین می‌نویسد: «اصلولاً در همه‌ی کارهایم می‌کوشم رابطه‌ی آدم را با محیط‌ش متعادل و مسالمت‌آمیز کنم. در بنها اتاقی دنج و جدا می‌ساختم. من آن را برای مرد‌هایی ساختم که می‌دانستم عصرها می‌همان به خانه می‌آورند و مزاحم خانواده می‌شوند، یا برای پدربرگ‌ها و مادربرگ‌هایی که بی‌جا و مکان می‌مانند و آزده می‌شوند،... من در همه‌ی خانه‌های معمولی، تلاش کردم اتاقی و جایی به این شکل بسازم، چون رنج پیرزن‌های تنها را دیده‌ام.

اندیشه معماران برای انسجام جامعه معماران و ایجاد فضای گفت و گو: تشکیل انجمن‌های صنفی در سال ۱۳۴۶ و ۱۳۴۳
حاکی از تلاش معماران پهلوی دوم برای انسجام جامعه معماران برای مقابله و اصلاح معماری آن دوران است. فضای سیاسی موجود در
فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ و آزادی فضای سیاسی، عرصه‌ی فعالی برای گفت و گو و انتقادات در همه‌ی زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی بود
که جامعه‌ی معماری ایران نیز از این قاعده مستثنی نبودند. چاپ مجله آرشیتکت و مجله‌ی هنر و معماری به عنوان ابزاری برای درج
نظرات اعضای دو انجمن (انجمن آرشیتکت‌های دبیلمه و انجمن آرشیتکت‌های ایران)، حاکی از اندیشه معماران آن دوره برای ایجاد فضایی
برای گفت و گو بوده است. بخش‌هایی از سرمهقاله اولین شماره‌ی آرشیتکت، موضع انتقادی معماران پهلوی دوم در خصوصیت وضعیت موجودی
معماری در آن سال‌ها را نشان می‌دهد. مشیری در سرمهقاله‌ی اولین شماره مجله آرشیتکت که آن را «هدف ما» نامیده است، به خوبی به
ترسیم فضای ذهنی حاکم بر جامعه‌ی معماری ایران در این سال‌ها را ترسیم می‌کند:

منظور ما از انتشار این مجله بحث در فنون معماری و شهرسازی و مسائل مربوط به آن هاست. ما می خواهیم چگونگی آخرین پیشرفت های فنون مزبور را به خوانندگان عزیز خود برسانیم. برای آرشیتکت های جوان ایران بسیار ناگوار بود باوجود آشنایی بر رموز و اسرار معماری و شهرسازی و مشاهده اشتباهاتی که در این زمینه در کشور ایران روی می دهد ساكت و آرام نشسته و اطلاعات خود را در دسترس کسانی که نیازمند و مشتاق آن اند، نگذارند. درنتیجه همین احساس بود که ما درصد انتشار این مجله برآمدیم (مشیری، ۱۳۲۵)

در زمینه چاپ مجلات معماری پس از توقف چاپ مجله آرشیتکت در سال ۱۳۲۷، سیزده سال بعد در سال ۱۳۴۰ مجله «معماری نوین» به سرپرستی وارطان هاوانسیان شروع به کار می‌کند و در سال ۱۳۴۱ مجله دیگری به نام «هنر و مردم» باهدف آشنا کردن عامه مردم با فرهنگ و هنر ایران منتشر می‌شود و سومین مجله با عنوان «هنر و معماری» در سال ۱۳۴۸ توسط عبدالحمید اشرف انتشار می‌یابد (حسن پور، ۱۳۹۵).

اندیشه‌های معماران ایرانی در به کارگیری معماری مدرن تحت تأثیر معماران خارجی: در کل می‌توان اذعان داشت معماران ایرانی به طرق مختلفی تحت تأثیر اندیشه همتایان غربی خود قرار می‌گرفتند و در سال‌های آغازین با توسعه امکانات ارتباطی بیشتر از طریق مجلات خارجی با آثار و عقاید آن‌ها آشنا می‌شدند. یکی از الگوهای بسیار مهم دانشجویان، آثار معماری منتشر شده در مجلات معروف معماری خارجی بود. اعتضام (۱۳۸۷: ۲۱) بیان می‌کند:

در زمان دانشجویی من، پلان‌های بوزار پاریس برای سال‌های اول بسیار مفید بودند. می‌توانستیم در راندوها از آن استفاده کنیم. گاهی اساتید محلالات سر کلاس می‌آوردند و بروزهای آن را مورد نقد و بررسی قرار می‌دادند.

بررسی آثار معماران پهلوی اول و دوم حاکی از آن است که تحت تأثیر اندیشه‌ها و کارهای لوکوربوزیه، اسکار اشترناد و آدولف لوس بودند. روح مدرنیستی گورکیان را می‌توان در طرح خانه‌های مسکونی او دید. این خانه‌ها کاملاً با اهداف مدرن و سبک بین‌المللی طراحی شده‌اند و تحت تأثیر اندیشه‌ها و کارهای اسکار اشترناد و آدولف لوس، به خصوص در ساماندهی فضاهای خصوصی و عمومی، سیرکولاسیون فضاهای خصوصی و عمومی، سیرکولاسیون فضای داخلی و از همه مهم‌تر هندسه، مصالح و فضای پر و خالی اجسام است. فضاهای نیایشی سبک معماری مدرن همچون نمازخانه ضلع شمالی پارک لاله، طراحی توسط دیبا همگی نشان‌دهنده اندیشه‌های رایت و لوکوربوزیه بر معماران ایرانی در مورد فضای نیایش و الهیات است. معماران این دوره بر این باور بودند که برای عبادت احتیاج به فضای پوشیده با گنبد نیست و آن را می‌توان یک عامل تکنیکی در دوره‌های قدیم پنداشت. بر پایه‌ی چنین نظریه‌ای، شاهد ساخت مسجد امیر (واقع در امیرآباد، تهران) هستیم. البته تفکرات حسن فتحی در استفاده از مصالح، فرم‌ها و روش‌های اجرایی سنتی با توجه به مقتضیات جدید در معماران پهلوی بی‌تأثیر نبوده است. دعوت از معماران خارجی همچون آلوار آتو برای ایراد سخنرانی و بحث و گفتگو در دانشکده هنرهای زیبا توسط میرفندرسکی هم بر اندیشه‌های طراحی معماران ایرانی بخصوص در جریان معماری مدرن ایرانی تأثیرگذار بوده است. البته خود معماران ایرانی نیز از پژوهش‌های مهم دنیا بازدید می‌کردند. فرمانفرماهیان در ساخت ورزشگاه و راکتور اتمی با استفاده از تحریبات معماران خارجی و بازدید از پژوهش‌های مهم دنیا (بازدید از ورزشگاه دانشگاه مکزیکو‌سینی، بازدید از راکتور اتمی دانشگاه پرینستون) در کمترین مدت توансنت تقاضی طراحی خود را اصلاح نماید.

اندیشه‌های معماران در ارتباط با حرفه معماری و استغالشان: معماران پهلوی از ابتدای سعی در شناساندن حرفه و تخصص خود به جامعه ایرانی بودند. اگرچه نظام مدیریتی غیررسمی معماری در سال‌های آغازین پهلوی اول به عهده معماران سنتی بود. معماران از فرنگ برگشته و فارغ‌التحصیل دانشکده هنرهای زیبایی، به تدریج جای آنان را در نظام دولتی گرفتند. آنان برای تأکید بر توان خود از کلمه آرشیتکت بهجای معمار استفاده می‌کردند. ایرج مشیری در مقدمه شماره اول این مجله در تبیین واژه «آرشیتکت» چنین می‌نویسد:

منظر ما از انتشار این مجله بحث در فنون معماری و شهرسازی و مسائل مربوط به آن هاست. ما می‌خواهیم چگونگی آخرین پیشرفت‌های فنون مزبور را به نظر خوانندگان عزیز خود برسانیم... شاید گفته شود که با این‌همه تفصیل چرا یک کلمه بیگانه را به عنوان مجله اختیار کرده‌ایم... بدطور خلاصه عقیده‌ی ما بر آن است که مفهوم کلمه آرشیتکت وسیع‌تر از آن است که از کلماتی نظیر معمار و غیره به دست می‌آید بعلاوه این کلمه یک جنبه‌ی بین‌المللی داشته و از این‌رو بکار بردن آن تا حدی منطقی به نظر می‌رسد (مشیری، ۱۳۲۵).

قبل از به صحنه آمدن مهندسان مشاور ایرانی در پهلوی دوم، سازمان‌های دولتی، خود دفتر فنی و ساختمانی دایر کرده بودند و تنها امکان فعالیت حرفه‌ای معماران در حوزه‌ی ساخت و ساز عمومی استفاده در این دفترها بود. (طباطبایی دیبا، ۱۳۸۰). سازمان برنامه‌ریزی طرح‌های عمرانی را به مهندسان مشاور خارجی واگذار می‌کرد و مهندسان معمار ایرانی بیشتر به ساخت بناهای خصوصی با مقیاس کوچک می‌پرداختند (باور، ۳۸۸: ۴۵۰). قبل از رسیدت یافتن نظام‌مهندسی مشاور از طرف سازمان برنامه‌ریزی، معماران ایرانی به روال ساخت و ساز سنتی فقط با تهیه‌ی طرح اولیه، بدون نقشه‌های اجرایی، با استفاده از روش‌های ساختمانی رایج و با نظارت معمار، ساختمان را بنا می‌کردند. این نحوه کار در مورد خانه‌ها بی‌اشکال، ولی در مورد ساختمان‌های بزرگ و عمومی، مخصوصاً با سرمایه‌گذاری دولتی، غیرممکن بود. طبعاً برگزاری مناقصه بدون نقشه‌های اجرایی کامل و با اکتفا کردن به فهرست‌بها به نتیجه‌ی مطلوب نمی‌رسید.

عبدالعزیز فرمانفرما می‌یابیم که بینان گذار اولین دفتر معماری با مقیاس بین‌المللی در کشور است، در صدد مشارکت با مهندسان خارجی برآمد و مهندس واپتینگ^۶ شرکت لیچفیلد را برای دیدن دفترش دعوت کرد. در این ملاقات وی متوجه ضعف فنی نقشه‌های اجرایی دفتر خود شد. حادثه‌ی دیگری باعث شد به اهمیت نقش بخش‌های مهندسی در معماری پی ببرد و آن تهیه‌ی طرح ساختمان راکتور اتمی دانشگاه تهران بود. در سال ۱۳۳۶ به مناسب طراحی این مجموعه از دانشگاه پرینیستون که این‌شیوه در آن تدریس می‌کرد و صاحب یک راکتور اتمی مشابه بود، دیدار کرد. برای اطمینان خاطر از مهندس سازه وايدلینگر^۷ در نیویورک برای کارهای مکانیکی و برقی از مهندسان گی‌پانرو^۸ که قبلاً در طرح پرینیستون کار کرده بودند، دعوت به کار کرد. خودش می‌گوید:

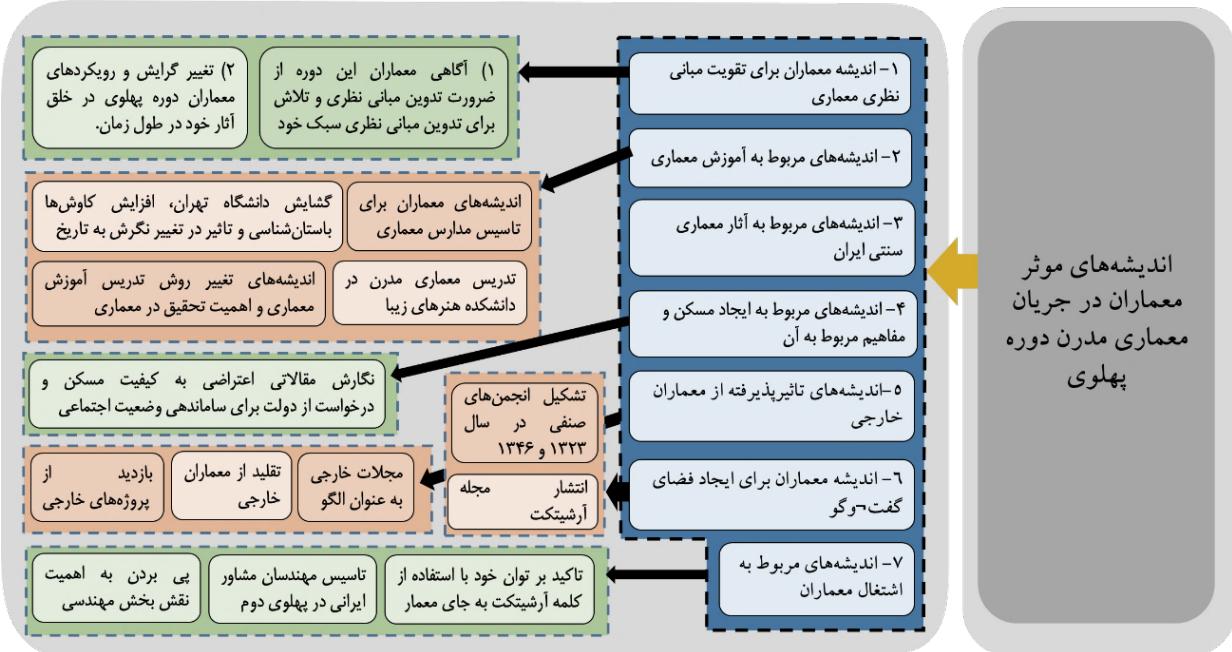
در اینجا بود که پی بردم در بعضی موارد طرح و ایده‌ی معماری چگونه می‌تواند تحت تأثیر شگفتی‌های مهندسی قرار گیرد. (باور، ۱۳۸۸: ۴۵۱)

نتیجه‌گیری

یکی از تغییرات بسیار مهم دوره پهلوی، مکتوب شدن نظریات معماران شاخص (برای اولین بار در تاریخ معماری معاصر ایران) و تلاش آنان برای تبیین مبانی نظری معماری است. شاید کریم طاهرزاده بهزاد را اولین بانی این امر دانست که به تبیین اصول معماری مدارس پرداخته است. سپس چاپ نشریاتی همچون آرشیتکت و درنهایت چاپ کتابی همچون حس وحدت (نادر اردلان)، نشان‌دهنده‌ی مسیر روش تبیین چارچوب نظری معماری آن دوره است. ماحصل این تلاش‌ها، منجر به ایجاد سبک مدرن ملی شده است؛ از این‌رو می‌توان نتیجه گرفت ایجاد سبک‌های ملی منوط به تلاش معماران برای تدوین مبانی نظری و مکتوب نمودن آن‌ها است.

سیر تحول آموزش معماری در ایران دوره پهلوی، ناشی از اندیشه صحیح معماران، علاقه آنان به بهبود و تغییر آموزش معماری و تعاملات آنان با افراد حکومتی برای تحقیق بخشیدن به افکار خود است. لازم به ذکر است که این معماران تنها مشغول به کار تدریس نبودند و کار عملی معماری را هم انجام می‌دادند؛ از این‌رو می‌توان نتیجه گرفت تغییر و بهبود سیستم آموزش معماری در جهت مطلوب منوط به تغییر اندیشه‌های معماران آن دوره و تعامل آنان با سیستم آموزشی است.

در کل می‌توان نتیجه گرفت معماری پهلوی به عنوان پدیده‌ای فرهنگی مطابق سیر اندیشه غالب دوره پهلوی، از غرب‌گرایی به غرب‌گریزی دچار تغییر و تحول شده است و جریان معماری مدرنی را ایجاد کرده است که از تقليید معماری مدرن وارداتی به سمت معماری مدرن ملی دچار تغییر و تحول شده است و کانسپت غالب معماری از شکوه و عظمت‌گرایی پهلوی اول به سمت فرهنگ‌گرایی و اهمیت دادن به سازه تغییریافته است. در نمودار زیر خلاصه‌ای از جریان سازی معماران پهلوی نشان داده شده است.



پی‌نوشت

۱- از این معمار، کتاب سرآمدان هنر (۱۳۰۲)، سرگذشت لوله‌کشی تهران (۱۳۴۱) و نهضت هنری زمان رضا شاه پهلوی در دو جلد منتشرشده به یادگار مانده است.

۲- به عنوان مثال، بیوگرافی کیقباد ظفر در شماره ۲ مجله آرشیتکت

۳- بیمارستان پارس در بلوار کشاورز، موزه دفینه در خیابان میرداماد و خانه‌هایی که ساخته است، شاید بتواند به نحوی نمایشگر سبک‌های متفاوت کار او باشد.

۴- مصاحبه با نظام عامری، معمار، شماره ۳۲، ۱۳۸۴، ۱۱

Fathy -۵

Whiting -۶

Widelinger -۷

GUY Panero -۸

فهرست منابع

- اردلان، ن، و بختیار، ل. (۱۳۷۰). حس وحدت. ترجمه: ونداد خلیلی. تهران: علم معمار.
- استوار، م. (۱۳۹۰). نقش روشنگران ایرانی در همسوسازی ایران باستان و تجدد در عصر رضا شاه. رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، ۲۷، ۵۶-۱۱۹.
- آصفی، م، و ایمانی، ا. (۱۳۹۵). ریشه‌یابی و شناخت عوامل دگرگون ساز روح معماری گذشته ایران در گذر زمان، اصالت گذشته، تازگی اکنون. هویت شهر، ۱۹، ۶۳-۷۶.
- اعتصام، ا. (۱۳۸۷). اسرار شیدایی، زندگی نامه دکتر ایرج اعتصام- معمار، شهرساز و هنرشناس. تهران: نشر یوشیج.
- بانی، م. (۱۳۸۸). معماری معاصر ایران. تهران: نشر هنر و معماری قرن.
- باور، س. (۱۳۸۸). نگاهی به پیدایی معماری نو در ایران. تهران: نشر فضا.
- بررسی امکان پیوند معماری سنتی با شیوه‌های نوین ساختمان. (۱۳۴۹). ترجمه: انتشارات خانه ترجمه. تهران: وزارت آبادانی و مسکن.

- بسکی، س. (۱۳۷۵). آغازگران معماری امروز ایران: گفتگو با مهندس علیزاده. آبادی، ۲۱، ۹۴-۱۳.
- تبریزی، م. (۱۳۹۳). تحلیل محتوای کیفی از منظر رویکردهای قیاسی و استقرایی. فصلنامه علوم اجتماعی. شماره ۶۴، ۱۰۶-۱۳۸.
- حائری، م. (۱۳۸۷). ارزیابی انتقادی کتاب «شرح جریان‌های فکری در معماری و شهرسازی معاصر ایران»؛ نقد بر شرح، آینه خیال، شماره ۸، ۷۱-۶۸.
- حبیبی، س. م. (۱۳۸۵). شرح جریان‌های فکری معماری و شهرسازی در ایران معاصر. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- حسن‌پور، ن.، سلطان‌زاده، ح.، و بذرافکن، ک. (۱۳۹۶). بررسی تطبیقی نقش معماران خارجی در تحولات معماری معاصر ایران و ترکیه در سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه.ش. مطالعات تطبیقی هنر. ۷، ۱۳۳-۱۴۸.
- حسن‌پور، ن.، و سلطان‌زاده، ح. (۱۳۹۵). عوامل پس زمینه تحولات معماری معاصر ایران در دوران پهلوی دوم و مقایسه تطبیقی آن با ترکیه. باغ نظر. ۱۳، ۴۴-۵۷.
- رجبی، پ. (۱۳۵۵). معماری ایران در عصر پهلوی. تهران: انتشاران دانشگاه ملی ایران.
- رحیمنیا، ر.، زمانی‌فرد، ع.، و قرائتی، م. (۱۳۹۶). بررسی تاریخی و تبیین جایگاه حرفه‌ای و نقش معماران سنتی در فرآیند تحولات معماری و مرمت با تکیه بر منابع مکتوب. مرمت و معماری ایران. ۱۳، ۱۹-۳۴.
- صارمی، ع. (۱۳۷۶). ارزش‌های پایدار در معماری ایران. تهران: سازمان میراث فرهنگی کشور.
- طباطبایی دبیان، ک. (۱۳۸۰). عبدالعزیز فرمانفرما میراث فرهنگی دوره اخیر. معمار. شماره ۱۵، ۶۶-۷۸.
- طباطبایی دبیان، ک. (۱۳۸۵). معماری اسلامی چه چیزی نیست. شارستان ۱۲-۱۱، ۱۳-۱۵.
- فروغی، م. (۱۳۴۰). تحولات ساختمانی در ایران. گلبانگ، ۳، ۱۲۱-۱۲۷.
- قبادیان، و. (۱۳۹۲). سبک‌شناسی و مبانی نظری در معماری معاصر ایران. تهران: نشر علم معمار.
- کیانی، م. (۱۳۷۹). معماری دوره پهلوی اول، دگرگونی اندیشه‌ها، پیدایش و شکل‌گیری معماری دوره بیست‌ساله ۱۲۹۹-۱۳۲۰، رساله دکتری. دانشگاه تهران. دانشکده هنرهای زیبا.
- کیانی، م. (۱۳۸۰). معماری دوره پهلوی اول، دگرگونی اندیشه‌ها، پیدایش و شکل‌گیری معماری دوره بیست‌ساله ۱۲۹۹-۱۳۲۰. تهران: انتشارات مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران، چاپ دوم.
- مختاری طالقانی، ا. (۱۳۹۰). میراث معماری مدرن ایران. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- مشیری، ا. (۱۳۲۵). هدف ما. آرشیتکت. شماره ۱. ۱-۲.
- مشیری، ا. (۱۳۲۷). آرشیتکت‌های ما را بشناسید: محسن فروغی، آرشیتکت عز تیر: ۲۱۹-۲۱۳.
- مشیری، ا. (۱۳۲۵). آرشیتکت‌های ما را بشناسید: آرشیتکت وارتان. آرشیتکت ۱، مرداد-شهریور: ۳۲-۳۷.
- مفید، ح.، و رئیس‌زاده، م. (۱۳۸۵). ماجراهی معماری سنتی ایران در خاطرات استاد حسین لرزاده تهران: انتشارات مولی.
- ناری‌قمری، م. (۱۳۹۴). نقدی بر پژوهش‌های تفسیری تاریخی درخصوص معماری معاصر ایران؛ نمونه موردی: معماری دوره پهلوی اول، مطالعات معماری ایران (۷)، بهار-تابستان، ۱۱۰-۹۳.
- هوانسیان، و. (۱۳۲۵). مسائل مربوط به معماری در ایران. آرشیتکت. ۱. ۱-۴.
- هوانسیان، و. (۱۳۲۶). مسائل مربوط به معماری در ایران. آرشیتکت. ۴. ۱۳۹-۱۴۰.
- هوانسیان، و. (۱۳۴۸). معماری ایران در دوراهه‌ی سبک ملی و جدید، هنر و معماری ۱، فروردین و اردیبهشت و خرداد: ۲۴۹-۲۵۷.
- Fathy, H. (2010). Architecture for the poor: an experiment in rural Egypt. University of Chicago press
- Shirazi, M. R. (2018). Contemporary Architecture and Urbanism in Iran. Tradition, Modernity, and the Production of 'Space-In-Between'.