

راهنمای مقاله نویسی بر اساس روش APA

عنوان

- عنوان مقاله باید متناسب با موضوع، هدف و یافته‌های پژوهش باشد.
- عنوان باید تا حد امکان جامع و مانع باشد. یعنی موضوع پژوهش را بطور خلاصه ارائه کند، اما شامل کلمات اضافی و غیر لازم نشود و بهتر است از یک سطر بیشتر نباشد.
- تا حد امکان باید سعی شود نام ابزارها یا روش‌های به کار گرفته شده در عنوان استفاده نشود.
- عنوان باید جذاب باشد و خواننده را ترغیب به مطالعه کند.

چکیده

در چکیده، ابتدا موضوع و یا هدف پژوهش به طور مختصر در یک یا دو سطر توضیح داده می‌شود. سپس روش پژوهش که شامل نمونه، روش اجرا، زمان و مکان اجرای پژوهش و ابزار جمع آوری داده ها می‌باشد، مجموعاً در دو تا سه سطر توضیح داده می‌شود. همچنین نتایج پژوهش با اشاره و روشهای آماری مورد استفاده در سه تا چهار سطر ارائه می‌گردد. در پایان با توجه به این یافته‌ها، تحلیل و بحث تفسیری و یا نتیجه نهایی در دو تا سه سطر ارائه می‌گردد.

چکیده باید حاوی اطلاعات کلی در مورد موضوع، هدف، روش، نتایج و تحلیل یافته ها باشد. بدیهی است جذاب بودن چکیده موجب می‌شود مطالعه کننده علاقه بیشتری به مطالعه مقاله پیدا کند. در تدوین چکیده نویسنده با ۷ سوال روبه رو است که باید این سوال‌ها بطور خلاصه و دقیق پاسخ داده شوند:

- ۱- هدف دقیق و شفاف از انجام پژوهش چیست؟
- ۲- پژوهش با استفاده از چه روشی انجام پذیرفته است؟
- ۳- نمونه مورد بررسی (آزمودنیها) چه کسانی و یا چه محدوده هایی بوده اند؟
- ۴- ابزار جمع آوری داده‌ها چه بوده است؟
- ۵- شیوه تحلیل داده ها چیست؟
- ۶- یافته‌های اصلی چه بوده است؟
- ۷- از این یافته‌ها چه نتیجه‌گیری و بحثی را می‌توان مطرح نمود؟

مقدمه

در مقدمه مقاله، موضوع یا مساله مورد پژوهش، پیشینه پژوهش و هدف از انجام پژوهش با بیان ساده و روشن

ارائه می‌گردد. در بیان مساله ابتدا باید از مطالب کلی مربوط به موضوع پژوهش شروع کرد و بعد از چند سطر به موضوع خاص پژوهش رسید و هدف از انجام پژوهش را مشخص کرد.

در مقدمه باید گذری بر مبنای نظری مربوط به موضوع و نتایج پژوهشهای پیشین مربوط به موضوع پژوهش داشت. در مواقعی که تعداد پژوهشهای انجام شده زیاد باشد، نتایج مشترک این پژوهشها بیان می‌گردند و اسامی پژوهشگران همراه با سال انتشار مقالات آنها در پرانتز آورده می‌شود، تا افرادی که علاقه بیشتری دارند بتوانند با پیدا کردن عنوان و آدرس این مقالات از بخش فهرست به آن مقالات مراجعه کنند. بهتر است ترتیب ارائه اسامی پژوهشگران بر اساس سال پژوهش باشد. معمولاً به دنبال ارائه مبنای نظری موضوع تحقیق و نتایج پژوهشهای پیشین، به نقاط قوت و ضعف آن نیز به طور خلاصه اشاره شود. ارزیابی پژوهشهای پیشین ذهن خواننده را آماده خواهد ساخت تا در بخش روش تحقیق علت انتخاب روش خاص از طرف پژوهشگر را بهتر دریافت دارد. به دنبال این ارزیابی، سوالات جدید و یا فرضیات جدیدی که پژوهشگر درصدد است در پژوهش خود برای آنها پاسخی پیدا کند، مطرح می‌شود و ارتباط پژوهش با پژوهشهای مشخص می‌گردد.

در تدوین مقدمه، نویسنده با چهار سوال روبه رو می‌شود که باید این سوال ها را به طور خلاصه و دقیق پاسخ داد:

۱- هدف از انجام پژوهش چه بوده است؟

۲- برای فهم بهتر موضوع پژوهش چه اصطلاحاتی و چه مفاهیمی باید تعریف شود؟

۳- پژوهشهای پیشین مربوط به موضوع تحقیق کدامند و نقاط ضعف و قوت این پژوهشها چیست و این پژوهشها چگونه به پژوهش حاضر ارتباط پیدا می‌کند؟

۴- سوالات یا فرضیاتی که پژوهش حاضر می‌خواهد به آنها پاسخ دهد چیست؟

روش

بعد از مقدمه، روش انجام پژوهش توضیح داده می‌شود. این قسمت شامل توضیحاتی در مورد پارادایم اصلی روش نمونه گیری و نمونه مورد تحقیق، ابزار تحقیق، پرسشنامه‌های مورد استفاده، توضیح در مورد شیوه تحلیل و تفسیر داده‌ها انجام می‌گردد. در این قسمت ابتدا جامعه آماری، روش نمونه گیری و ویژگیهای عمومی نمونه مورد تحقیق همچون سن، جنس، تحصیلات و وضعیت اجتماعی-اقتصادی به طور خلاصه توضیح داده می‌شود. به منظور آسان نمودن دسترسی به خلاصه اطلاعات مربوط به نمونه تحقیق، می‌توان شاخصهای آمار توصیفی مربوط به ویژگیهای نمونه را در جدولی با عنوان ویژگیهای فردی و خانوادگی نمونه مورد پژوهش ارائه کرد.

در تدوین روش، نویسنده با ۴ سوال روبه رو است که باید این سوالها را به طور خلاصه و دقیق پاسخ دهد:

- ۱- روش انجام پژوهش چیست؟ چرا این روش انتخاب شده است و دلیل برتری آن بر سایر روش‌های به کار گرفته شده در این زمینه چیست؟
- ۲- جامعه آماری شامل چه افرادی است و روش نمونه‌گیری، تعداد و مشخصات نمونه مورد پژوهش چه بوده است؟ و چرا این جامعه آماری مورد نظر قرار گرفته است؟
- ۳- جمع آوری داده‌ها با استفاده از چه ابزارهایی انجام پذیرفته است و روایی و اعتبار ابزارهای مورد استفاده چگونه بوده است؟
- ۴- در صورت استفاده از روش‌های خاص که قبلاً معرفی نشده‌اند، این روش از کجا اقتباس و شامل چه مراحل و ویژگی‌هایی است؟

نتایج

معمولاً نتایج تحقیق با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی ارائه می‌گردد. به منظور ارائه روشن‌تر نتایج از جداول و نمودارها استفاده می‌شود.

در بخش نتیجه نویسنده با ۴ سوال روبه‌رو است که باید به این سوال‌ها به طور دقیق و خلاصه پاسخ داد:

- ۱- یافته‌های پژوهش چیست؟
- ۲- چگونه می‌توان این یافته‌ها را به شیوه‌ای دقیق و روشن ارائه کرد؟
- ۳- آنچه در این بخش ارائه شده است چگونه پاسخگوی سوالات و فرضیات تحقیق است؟
- ۴- یافته‌ها چه نکات و استدلالاتی را در خود بیان می‌دارند؟

بحث

در این قسمت ابتدا هدف پژوهش و نتایج به دست آمده به طور خلاصه ارائه می‌شود، سپس یافته‌های پژوهش با یافته‌های پژوهشهای قبلی مقایسه می‌گردد. در صورت تناقض یافته‌های پژوهش با یافته‌های پژوهشهای دیگر، علل احتمالی این تناقض توضیح داده می‌شود. در پایان، یافته‌های جدید مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد و پیشنهادهایی در ارتباط با یافته‌های پژوهش ارائه می‌گردد. معمولاً بخش بحث و نتیجه‌گیری در مقالات پژوهشی حدود یک تا دو صفحه را به خود اختصاص می‌دهد. در بحث و نتیجه‌گیری می‌توان به ابهامات و سوالات حوزه مورد پژوهش پرداخت و از نتایج پژوهش برای پاسخ به این سوالات استفاده کرد. در صورتی که نتایج نتوانند در این مورد پاسخ مناسبی فراهم آورند، نویسنده و یا نویسندگان می‌توانند به نقد پژوهش خود پرداخته و برای پژوهشگران دیگر سوالات و پیشنهادهایی ارائه کنند. در حقیقت نویسنده و یا نویسندگان می‌توانند در بخش بحث با ارائه پیشنهادهایی، پژوهشگران دیگر را در انجام پژوهش و رسیدن به پاسخ و سوالات مطرح در آن حوزه پژوهشی یاری بخشند. این پیشنهادها می‌تواند حاوی تغییراتی در روش انجام پژوهش همچون نمونه پژوهش (روش نمونه‌گیری، تعدادی نمونه مورد نظر)، ابزار پژوهش (پرسشنامه و یا ابزار اندازه‌گیری متغیرها) روش تحلیل باشد. ارائه پیشنهادها به پژوهشگران دیگر موجب خواهد شد از

انجام اشتباهات مشابه در انجام پژوهشها جلوگیری شده و محققان بتوانند با صرفه جویی در وقت امکانات پژوهش، سریعتر به نتایج دست یابند.

در تدوین بخش بحث و نتیجه گیری، نویسندگان با ۹ سوال روبه‌رو است که باید این سوالها را به طور دقیق و خلاصه پاسخ داد:

- ۱- هدف از انجام پژوهش چه بوده است؟
- ۲- آیا نتایج به خوبی با اهداف پژوهش ارتباط دارند؟
- ۳- یافته‌های پژوهش تا چه اندازه معتبر و قابل تعمیم هستند؟
- ۴- آیا یافته‌ها پژوهش با یافته‌های پژوهشهای قبلی هماهنگی دارد؟ در صورت تناقض یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های قبلی چه تفسیری برای یافته‌های جدید می‌توان داشت؟
- ۵- در بین یافته‌های پژوهش، چه چیزی جالب و غیرمنتظره است و می‌تواند به دانسته‌های قبلی چیزی اضافه کند؟
- ۶- راههای مختلف تفسیر یافته‌ها چیست؟ آیا می‌توان نتایج به دست آمده را به گونه‌ای دیگر تفسیر کرد؟
- ۷- محدودیت‌های پژوهش حاضر کدامند؟
- ۸- اصلاحاتی که می‌توان در پژوهشهای بعد موثر باشند، کدامند و چه پیشنهادهایی می‌توان برای پژوهشگرانی که می‌خواهند پژوهشهای مشابهی انجام دهند، ارائه کرد؟
- ۹- تفسیر و نتیجه گیری نهایی از این یافته‌ها چیست؟

تقدیر و تشکر

این بخش معمولاً در آخر مقاله، قبل از منابع و یا در زیرنویس صفحه اول ارائه می‌شود و در آن از افراد و موسساتی که پژوهشگران (نویسندگان مقاله) را در انجام پژوهش یاری کرده‌اند تقدیر و تشکر می‌گردد. اگر مقاله بر گرفته شده از نتایج طرح تحقیقاتی باشد در آخر مقاله (قبل از فهرست منابع) به این موضوع اشاره می‌شود و از موسسه حمایت کننده طرح تقدیر و تشکر می‌شود.

فهرست منابع