



شماره ۱۲، سال سوم، تابستان ۱۳۹۴

تبیین نقش عوامل محیطی و غیر محیطی فضاهای آموزشی
در پرورش خلاقیت کودک

فاطمه اورتج، امید دژدار و ابو القاسم بعلوبی

پهپود فضاهای جمعی سکولی در جهت ارتقا پایداری اجتماعی:
راهکارها و تدابیر طراحی در مجتمعهای سکولی

اکرم فرخی راد، منوچهر فروتن

تبیین الگوی آموزش تا عمل در نظام آموزش معماری ایران
سید سهیل شریفیان

جائش های کیفیت محیطی در مکان های تفریحی شهری
(نمونه موردی مراکز تفریحی شهر ایلام)

مهوش میرزاییگی، عادل شریفی و راضیه قدرچانی

سیریایی در بیمارستان: بررسی عوامل موثر بر فرایند سیریایی در
بیمارستان ها و ارائه راهکارهای طراحی

سپهر پارسا پور

پایدهای محیطی ناشی از افزایش تراکم و بلندمرتبه سازی
در شهرها

سجاد فردوسی، نازا سمیری و ایمان طبعی

ارزایی یکپارچگی سیستم حمل و نقل شهر سنتدج
جهت دستیابی به حمل و نقل پایدار

پهناز بابایی مراد و محمد بزرگدور

فصلنامه مطالعات محیطی هفت حصار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

شماره ۱۲، سال سوم، تابستان ۱۳۹۴

Haft Hesar

Journal of Enviromental Studies

Hamedan Branch, Islamic Azad University

Hamedan, Iran

ISSN: 2322-5602

No.12 Summer, 2015

Research on the Role of Environmental
and Non-environmental Factors of Educational Spaces
in Developing Child's Creativity 5-14

Fateme Orlang, Omid Dejar, Abolghasem Yaghobi

Improving Residential Community Spaces to Promote
Social Sustainability: Design Strategies and Tactics
for Residential Complexes 15-26

Akram Farokhi Rad , Manoochehr Forsatani

From Learning to Practice
in Architectural Education System of Iran 27-36

Seyed Soheila Sharifyan

Environmental Qualities challenges in Recreational Urban
Places (Case study: Ilam Recreational Centers) 37-48

Mahvesh Mirzabeygi, Adel Sharifi, Ruzieh Ghodarjani

Way Finding in Hospitals: A Reviews of Factors
and Providing Design Solutions 49-58

Simin Parsa Mehr

Environmental Implications due to Increasing Density
and High-Rise Building in Cities 59-68

Sajad Ferdowsi, Tara Samiree, Iman Tabasi

Evaluate the Integrity of the Transport System of Sanandaj
City for Achieving Sustainable Transport 69-81

Mohammad Bozorgmehr, Behnaz Babaeimorad

